



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская школа искусств»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ИТОГИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ЛАНГЕПАС, 2019**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»  
протокол заседания  
от 07.06.2019 года № 3

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего Совета  
ЛГ МОУ ДО «ДШИ»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Седов  
«07» июня 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»  
\_\_\_\_\_ С.А. Бобров  
приказ от 27.06.2019 № 206

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности  
Лангепасского городского  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств»

**за 2018-2019 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.2. Структура управления ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».	
Органы общественно-государственного управления и самоуправления	8
<b>II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>13</b>
2.1. Характеристика контингента обучающихся	13
2.2. Особенности образовательного процесса	14
2.3. Основные направления воспитательной работы	24
<b>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>27</b>
3.1. Кадровые ресурсы	27
3.2. Программно-методическое обеспечение	30
3.3. Информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение	34
3.4. Обеспечение безопасности	36
<b>IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>38</b>
4.1. Образовательная деятельность	38
4.2. Методическая деятельность	50
4.3. Концертно-просветительская и выставочная деятельность	59
<b>V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>	<b>70</b>
<b>VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>71</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>72</b>

**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги и партнёры Детской школы искусств!**

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», школа).

Публичный доклад – это отчёт о реализации на практике принципов государственно - общественного управления, это механизм обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы.

**Основная цель Доклада** - информирование потребителей образовательных услуг о результатах деятельности школы, организация диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

В Докладе представлена информация о реализации концертно-просветительских, конкурсных, выставочных и методических мероприятий, направленных на выполнение поставленных задач и дальнейшее развитие школы.

В школе созданы комфортные условия для развития творческого потенциала и профессионального самоопределения, формирования мультикультурного мировоззрения у детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря профессиональной работе коллектива школы, активной позиции обучающихся и их родителей, эффективной работе Наблюдательного и Управляющего советов, поддержке со стороны администрации города Лангепаса, социальных партнёров, мы смогли достичь высоких образовательных и творческих результатов.

Мы уверены, что Доклад будет интересен нашим родителям, коллегам, учредителю школы, партнёрам и общественности города Лангепаса.

Публичный доклад составлен в соответствии со ст. 29 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», рассмотрен на педагогическом совете, согласован с Управляющим советом ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Выражаем готовность к диалогу и будем признательны за конструктивные предложения, которые будут учтены в нашей работе в следующем учебном году.

С электронной версией Публичного доклада можно ознакомиться на сайте ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» по адресу <http://дши-лангепас.рф>

**Читайте, обсуждайте, предлагайте, высказывайтесь!**

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» - образовательное учреждение дополнительного образования, предоставляющее образование детям и подросткам от 6 до 18 лет в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества. Школа ведёт образовательную, методическую, воспитательную работу, направленную на формирование здорового образа жизни; становление личности ребёнка, поиск, поддержку и развитие детской творческой одарённости; создание условий для творческого и профессионального роста педагогов.

**Полное наименование:** Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств». Сокращенное наименование: ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

**Год основания:** 01.07.2015, ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» создано в соответствии с Распоряжением администрации города Лангепаса от 09.02.2015 № 26-р «О реорганизации Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа», Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Художественная школа», Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» путём слияния в Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»:

- музыкальное отделение (школа) открыто 08.09.1982 года;
- художественное отделение (школа) открыто 08.12.1991 года;
- многопрофильное отделение «Радуга» (центр) - открыто 26.05.1986 года.

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Лангепас. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет департамент образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 2161 от 23.07.2015 (бессрочно), регистрационный № 0001380, серия 86Л01.

**Директор:** Бобров Сергей Александрович.

**Заместители директора по учебной части:**

- Сорокина Елена Владимировна - художественное отделение;
- Кривец Елена Петровна – многопрофильное отделение «Радуга»;
- Чухрова Ирина Николаевна - музыкальное отделение.

**Юридический адрес:** 628672, РФ, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д. 58.

**Телефон:** 8 (34669) 2-69-00, 2-08-91, 2-77-40.

**E-mail:** [dshi-langepas@yandex.ru](mailto:dshi-langepas@yandex.ru)

**официальный сайт:** <http://дши-лангепас.рф>

**Инфраструктура:** в оперативном управлении находится три здания с пришкольной территорией.

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** нет.

**Балансовая стоимость имущества:** 144 695 262, 25 рублей.

**Полезная площадь:** общая площадь – 4096,2 м<sup>2</sup>, из них:

- музыкальное отделение – 1239,6 м<sup>2</sup>;
- художественное отделение – 668,8 м<sup>2</sup>;
- многопрофильное отделение «Радуга» - 2187,8 м<sup>2</sup>,
- в том числе – учебные классы 2073,2 м<sup>2</sup>, административные помещения – 291,7 м<sup>2</sup>.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

- **музыкальное отделение:** 628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д.58, телефон (факс): 8 (34669) 26900;
- **художественное отделение:** 628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д. 31/5, телефон (факс): 8 (34669) 22031, 26707;
- **многопрофильное отделение «Радуга»:** 628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Солнечная, д.126, телефон (факс): 8 (34669) 22837, 26027.

**Проектная мощность:**

- музыкальное отделение – 135 обучающихся в смену;
- художественное отделение – 120 обучающихся в смену;
- многопрофильное отделение «Радуга» – 250 обучающихся в смену.

Основным документом Учреждения является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса от 23.06.2015 №225 (с изм. от 05.02.2016 №38, от 07.05.2019 №195).

**Цель образовательной деятельности:** формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации обучающихся к условиям современного социума.

**Основные задачи школы:**

- удовлетворять образовательные потребности в области художественно-эстетического образования, не противоречащие законодательству РФ;
- обеспечить условия для профессионального самоопределения, развития творческих способностей и формирования общей культуры детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- выявлять одарённых детей и создавать благоприятные условия для совершенствования их таланта и продолжения профессионального образования;
- организовывать содержательный досуг, формировать культуру здорового образа жизни.

**Предметами деятельности школы являются:**

**1. учебно-воспитательная работа:**

- реализация в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление и развитие способностей детей, обеспечение непрерывности образования, подготовка талантливых детей к поступлению профильные учебные заведения;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики;
- подготовка и проведение внеучебных мероприятий: конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, лекториев, мастер-классов.

**2. культурно-просветительская работа:**

- организация детских и педагогических творческих коллективов на базе школы;
- организация, проведение и участие в концертах, выставках, культурных мероприятиях;
- организация концертов иногородних исполнителей и творческих коллективов;
- пропаганда здорового образа жизни через различные виды творческой деятельности;

**3. методическая деятельность:**

- разработка учебных графиков, планов и программ, учебных пособий, методической и справочной литературы, аудио-видеопродукции;
- организация и проведение научно-практических семинаров, конференций;
- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий;
- организация работы по повышению квалификации администрации, педагогических работников и специалистов школы.

Основные *виды деятельности* представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Основные виды уставной деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

**Структура образовательной среды.** В школе ведется обучение по **нескольким направлениям:** изобразительное, хореографическое и музыкальное искусства, декоративно-прикладное и техническое творчество.

Режим образовательного процесса организован в две смены с 08.00 до 20.00 час.

**Рабочее время** определяется расписанием и Учебным планом школы, исходя из 36-часовой недели:

- административно-управленческий персонал - пятидневная рабочая неделя (с 08.30 до 17.00; обеденный перерыв с 12.30 до 14.00);
- работники гардероба, вахты, уборщики производственных помещений - шестидневная рабочая неделя;
- преподаватели (индивидуально), согласно установленной педагогической нагрузке и расписанию занятий.

**Общая численность обучающихся:** 2157 обучающихся, из них:

- *Музыкальное отделение* – 257 человек, из них:
  - основное отделение (муниципальное задание) – 225 человека;
  - отдел раннего эстетического развития (дополнительные платные образовательные услуги): 26 человек;
  - класс ранней профессиональной ориентации (дополнительные платные образовательные услуги) – 3 человека;
  - индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте: 3 человека.
- *Художественное отделение* – 346 человек, из них:
  - основное отделение – 246 человек;
  - отдел раннего эстетического развития – 86 человек (дополнительные платные образовательные услуги);
  - класс ранней профессиональной ориентации – 14 человек (дополнительные платные образовательные услуги);

- *Многопрофильное отделение «Радуга»* – всего 1554 человек, из них:
  - хореографический отдел – 276 человек;
  - отдел образовательных программ и проектов – 755 человек (в рамках муниципального задания – 498, в рамках ПФДО – 257);
  - отдел технического и прикладного творчества – 220 человек,
  - социально-педагогический отдел – 153 человека,
  - школа раннего развития (платные дополнительные образовательные услуги) – 150 человек.

В 2018-2019 учебном году **в рамках основной образовательной деятельности реализуются:**

- дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической и технической направленности.

В рамках социального партнёрства школа успешно выстраивает внешние связи с департаментом образования и молодёжной политики, управлением культуры администрации города, общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями, социально-культурными учреждениями и общественными организациями города, средними специальными и высшими учебными заведениями ХМАО-Югры, Тюмени, Екатеринбурга, Магнитогорска, Челябинска и Стрежевого.

## 1.2. Структура управления ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления школой представлена **персональными** (директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела, заведующие отделениями) и **коллегиальными органами общественно-государственного управления:**

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.
- Наблюдательный совет.

**Формы координации деятельности:** Учебный план, годовой календарный график образовательного процесса, Перспективный план работы, отражающий учебно-воспитательную, методическую работу, участие в конкурсах, фестивалях и выставочную деятельность.

**Управленческая деятельность** администрации реализуется через функции:

- организационно-исполнительскую;
- мотивационно-целевую;
- планово-прогностическую;
- контрольно-диагностическую.

**Директор** осуществляет общее руководство деятельностью школы, определяет стратегию, цели и задачи развития школы, осуществляет программное планирование работы; реализует мероприятия по социальному развитию; действует на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за соблюдением требований законодательства, Устава.

**Заместители директора по учебной части** организуют и контролируют качество образовательного процесса, осуществляют работу по набору и сохранности контингента обучающихся, способствуют профессиональному и квалификационному росту педагогов.

**Заведующие отделениями** организуют работу отделов, предоставляют необходимую отчётность в течение всего учебного года, проводят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, концертно-просветительские и выставочные мероприятия.

**Педагогический совет** ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»:



- рассматривает планы работы образовательной организации, образовательные программы обучения;
- определяет сроки и содержание обучения в соответствии учебными планами и программами;
- решает вопросы перевода, зачисления и отчисления обучающихся, проведения переводных и итоговых экзаменов, выдачи свидетельств об окончании школы, похвальных грамот и благодарственных писем;
- заслушивает отчёты специалистов, заведующих отделами и отделениями, администрации школы.

**Методический совет** ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» организует методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышение профессионального уровня педагогических работников.

**Наблюдательный и Управляющий советы** рассматривают вопросы образовательной и организационно-хозяйственной деятельности, главными задачами которого являются реализация государственно-общественных принципов управления образовательной организации и совершенствование образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы:

- участвует в разработке образовательной программы школы, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы, процедурах общественного наблюдения, лицензирования, деятельности различных комиссий;
- согласовывает Публичный доклад, заслушивает отчёт директора школы по итогам учебного и финансового года; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; осуществляет контроль здоровья обучающихся и соблюдения безопасных условий обучения и воспитания.

Активное взаимодействие всех структурных подразделений школы позволяет успешно вести образовательный процесс в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования, действующая локальная сеть обеспечивает беспрепятственный поток информации.

**Структурные взаимосвязи** системы управления ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» представлены на рисунке 2.

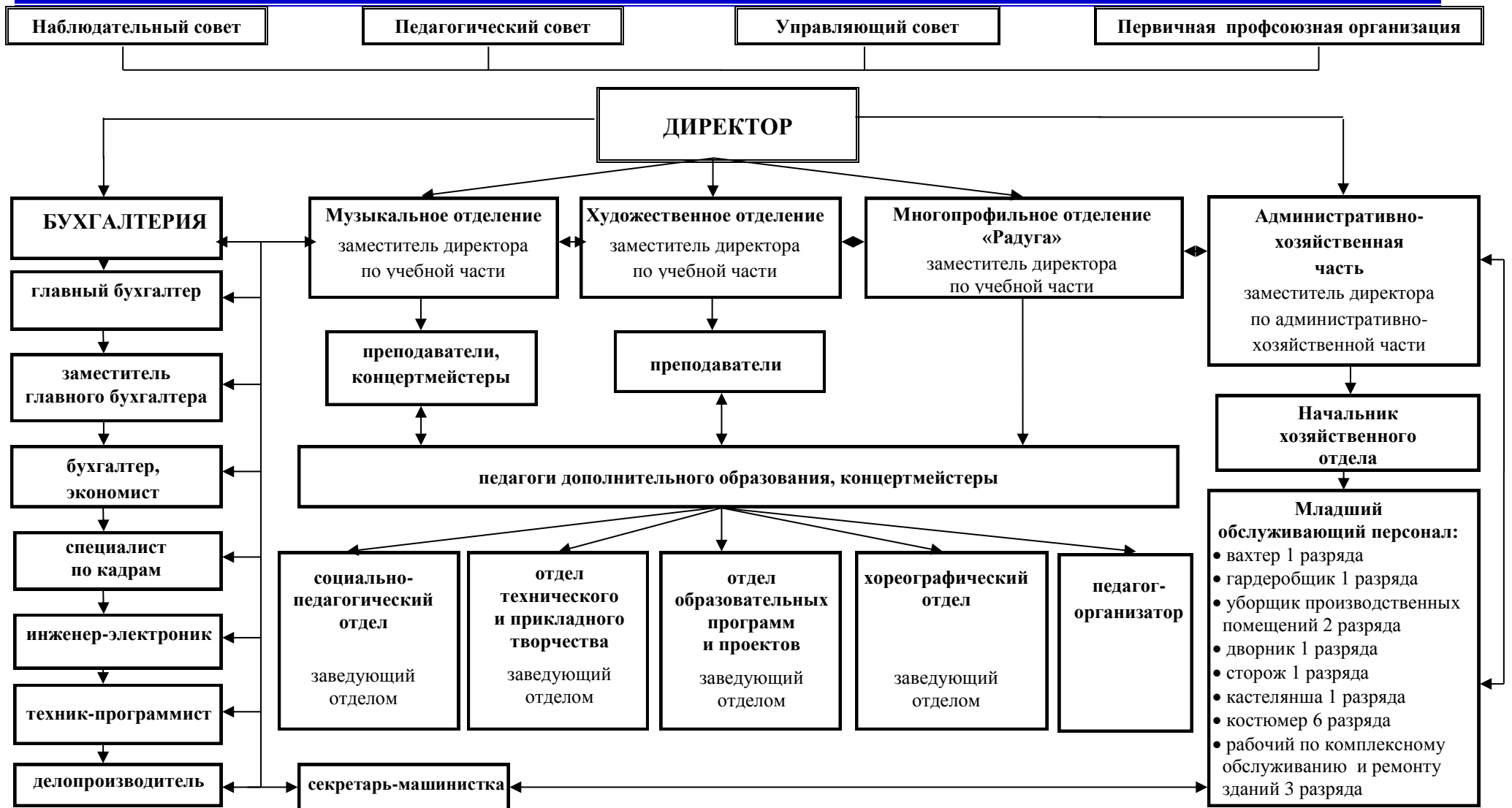


Рис. 2. Организационно - управленческая структура ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

## II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика контингента обучающихся

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные, предпрофессиональные, общеразвивающие и художественно-эстетической направленности, программы в области различных видов искусства и технических направлений.

Для реализации образовательных программ и выполнения учебного плана преподаватели школы объединены в отделы и отделения, которые представлены в таблице 1, возрастная и гендерная характеристики обучающихся даны в таблице 2 и 3.

№ п/п	Наименование отделения и отдела	Количество		ФИО заведующего отделом
		педагоги	обучающиеся	
<b>Музыкальное отделение:</b>		<b>30</b>	<b>257</b>	<b>Чухрова Ирина Николаевна</b>
1.	Отдел народных инструментов	10	106	Есипёнок Наталья Геннадьевна
2.	Отдел оркестровых инструментов	5	66	Базанова Наталья Алексеевна
3.	Фортепианный отдел	9	53	Скидан Елена Петровна
4.	Отдел музыкально-теоретических дисциплин и хора	6	225	Боброва Евгения Анатольевна
5.	Отдел дополнительного музыкального инструмента	16	121	Напненко Зоя Сергеевна
6.	Отдел концертмейстерской практики	30	225	Зайцева Анастасия Евгеньевна Байдавлетова Олеся Асгатовна
7.	Отдел дополнительных платных услуг:	13	32	Насибуллина Гульнара Наильевна
	раннее эстетическое развитие		26	
	класс ранней профессиональной ориентации		3	
	индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте		3	
<b>Художественное отделение:</b>		<b>8</b>	<b>346</b>	<b>Сорокина Елена Владимировна</b>
8.	Основное отделение		246	
9.	Отдел раннего эстетического развития		86	
10.	Класс ранней профессиональной ориентации		14	
<b>Многопрофильное отделение «Радуга»:</b>		<b>26</b>	<b>1554</b>	<b>Кривец Елена Петровна</b>
11.	Отдел технического и прикладного творчества	9	220	Пакина Елена Анатольевна
12.	Социально-педагогический отдел	5	153	Пырх Юлия Витальевна
13.	Хореографический отдел	8	276	Михеенко Ирина Васильевна
14.	Отдел образовательных программ и проектов	17	755	Зайнуллина Айгуль Борисовна
15.	Платные образовательные услуги	15	150	Шмурыгина Надежда Ильинична

Таблица 1. Распределение обучающихся по отделам и отделениям в 2018-2019 учебном году

Особенностью построения образовательно-воспитательного процесса школы является практико-ориентированный подход. Образовательные программы и проекты разрабатываются и реализуются в целях повышения качества образования, возможности доступа обучающихся к современным образовательным технологиям, углубленного изучения отдельных предметов, эффективного использования образовательных ресурсов.

Учебный год	Количество обучающихся	Отделение	Из них:			
			5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
2018 –2019	257	музыкальное	117	130	10	-
	346	художественное	75	229	42	-
	1554	многопрофильное «Радуга»	1004	461	84	5
<b>ИТОГО:</b>	2157		1196	820	136	5

Таблица 2. Возрастная характеристика обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2018-2019 учебном году

Возрастная характеристика	Численность обучающихся:	
	мальчики	девочки
5-9 лет	375	821
10-14 лет	282	538
15-17 лет	39	97
18 и старше	2	3
<b>ИТОГО:</b>	698	1459

Таблица 3. Гендерная характеристика обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2018-2019 учебном году

Охват образовательного пространства отображён в таблице 4.

Отделения	Образовательные учреждения									
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	Гимназия № 6	Домашнее обучение	ДОУ	ЛПК	Платные услуги
Многопрофильное отделение «Радуга»	49	214	478	327	111	195	-	22	8	150
Музыкальное отделение	10	31	20	23	56	90	2	25	-	-
Художественное отделение	29	46	41	56	86	88	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>291</b>	<b>539</b>	<b>406</b>	<b>253</b>	<b>373</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>150</b>

Таблица 4. Охват образовательного пространства города обучающимися ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Кроме этого, в школе обучаются дети (3 человека) с ограниченными возможностями здоровья. К каждому из них педагоги стараются найти индивидуальный подход, учитывают особенности его здоровья и интеллектуального развития, ищут эффективные методы для успешной реабилитации. Дети с ОВЗ принимают участие в школьных внеклассных мероприятиях и конкурсах, занимают призовые места. Главный педагогический принцип при работе с такими детьми – комфортность воспитания и обучения.

## 2.2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Школе обеспечивает условия для творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии, совершенствования личности, формирования здорового образа жизни, активного, содержательного досуга, развития личностных качеств детей, достижения учебных успехов сообразно способностям.

Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства (владеющие русским языком), проживающие на территории Российской Федерации.

Возраст поступающих в Школу определяется в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

В 2018-2019 учебном году приоритетными направлениями в работе коллектива школы являются следующие:

- повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг;
- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала личности ученика и педагога;
- обеспечение вариативности и дифференциации выбора форм получения образования.

**Учебный год** в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, длится не менее 34 учебных недель, делится на четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы, общий объём каникулярного периода в течение учебного года - не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объёме 12-13 недель. Для обучающихся первого класса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам со сроком обучения 8 лет в третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Все каникулы проводятся в сроки, предусмотренные для общеобразовательных учреждений.

В каникулярное время педагогические работники осуществляют методическую, культурно-просветительскую работу, проходят курсы повышения квалификации, организуют восстановление уроков.

Образовательный процесс в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» осуществляется в соответствии с **Годовым календарно-тематическим графиком**, который определяет сроки реализации образовательных программ, бюджет времени (в неделях), предусмотренного на аудиторские занятия, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, резерв учебного времени.

**Учебные планы** разработаны самостоятельно в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями (предпрофессиональные программы) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

**Единица измерения учебного времени** (основная форма) организации образовательного процесса в школе – урок. Продолжительность одного урока: 40 минут, для обучающихся отделов раннего эстетического развития: 30 минут. Перерыв между уроками – 10 минут.

Для полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы и виды деятельности:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные (проверочно-оценивающие) мероприятия;
- культурно-просветительские мероприятия и внеурочные классные мероприятия.

Средняя **наполняемость** в группах:

- музыкально-теоретические дисциплины: 8-10 человек;
- хор: 10 человек;
- коллективное музицирование: ансамбль – 3 человека, оркестр - 6 человек;
- изобразительное искусство-10-15 человек;
- хореография – 10-15 человек;
- техническое творчество – 8-10 человек;
- декоративно-прикладное творчество – 10-15 человек.

**Методы обучения:** словесные; наглядные; практические (рассказ, показ, демонстрация, беседа, игра, творческие задания).

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» реализует следующие **образовательные программы:**

- **Музыкальное отделение:**  
– дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Фортепиано», срок реализации 5 (6) лет и 8 (9) лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства», срок реализации 5 (6) лет и 8 (9) лет; специализация: аккордеон, балалайка, баян, гитара, домра, саксофон, скрипка, тромбон, труба, ударные инструменты, флейта, фортепиано
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для обучающихся 7 классов; специализация: аккордеон, балалайка, баян, гитара, домра, саксофон, скрипка, тромбон, труба, ударные инструменты, флейта, фортепиано;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Класс ранней профессиональной ориентации» по специальностям: балалайка, труба, флейта; срок реализации программы 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства», срок реализации 1 и 2 года.

Образовательные программы музыкального отделения имеют внешние рецензии. Рецензенты: Э.А. Мулявина, к.п.н., заместитель директора Центра дополнительного профессионального образования Тюменского государственного института культуры и искусств; Т.А. Жданова, профессор, заведующий кафедрой оркестрового дирижирования и народных инструментов Тюменского государственного института культуры и искусств, заслуженный работник высшей школы РФ; Ю. Шевелева, доцент кафедры хорового дирижирования Тюменского государственного института культуры и искусств, исполнительный директор Тюменского отделения Всероссийского хорового общества.

■ **Художественное отделение:**

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 5 лет;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства, срок реализации 4 года;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Класс ранней профессиональной ориентации», срок реализации 2 года;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие детей», срок реализации 2 года.

■ **Многопрофильное отделение «Радуга»:**

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, срок реализации 1-3 года:
  - «Изготовление одежды для куклы»;
  - «Флористика и фитодизайн»;
  - «Традиционные промыслы народов Севера»;
  - «Кладезь народной мудрости»;
  - «Искусство создания имиджа»;
  - «Компьютерная графика»;
  - «Цифровая живопись»;
  - «Вязание крючком и спицами»;
  - «Берегиня дома – народная кукла»;
  - «Волшебная иголочка»;
  - «Сундучок ремесел»;
  - «Смотрю на мир глазами художника»;
  - «Югорские фантазии»;
  - «Природная мастерская»;
  - «Путешествие в мир танца»;
  - «Азбука танца»;

- «От ритмики к танцу»;
- «Театральная азбука»;
- «Вышивка цветов лентами»;
- «Природа и творчество»;
- «Первые шаги в театральном творчестве»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 3-5 лет:
  - «Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров»;
  - «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»;
  - «Искусство рукоделия»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации свыше 7 лет:
  - «Радужный мир танца»;
  - «Народно-сценический танец»;
  - «Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: народно – сценический, классический и современный танец»;
  - «Современный и балльный танец»;
  - «Народно-восточный танец»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности со сроком реализации 1-3 года:
  - «Начальное техническое моделирование»;
  - «Конструирование и моделирование из бумаги»;
  - «Робототехника»;
  - «Художественная обработка древесины»;
  - «Выпиливание лобзиком»;
  - «Художественное выпиливание»;
  - «Бумажное моделирование»;
  - «Юный техник»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности со сроком реализации 1-3 года:
  - «Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству»;
  - «Инструкторы-хореографы»;
  - «Мир моих интересов»;
- краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 16-18 часов:
  - «Бумагопластика»;
  - «Юный конструктор»;
  - «Дивный край»;
  - «Рисуем и лепим»;
  - «Краски природы»;
  - «Играем, вышиваем»;
  - «Учимся шить»;
  - «Народная кукла»;
  - «Мир театра».
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 1 год (в рамках дополнительных платных образовательных услуг):
  - «Умейка» (лепка, изобразительная и художественно-конструкторская деятельность);
  - «Горошина» (декоративное творчество, детский игровой стретчинг и танец, музыкальное занятие);
  - «Начальная подготовка по хореографии» (игровой стретчинг, детский игровой танец);
  - «Развиваемся вместе» (развитие речи, познавательной сферы ребёнка);

- «Воскресный лицей» (обучение грамоте, математика, ручной труд, хореография);
- «Театр танца «Семицветик» (образно-игровая партерная гимнастика, танцевальная ритмика, азбука детского танца);
- «Английский малышам» (в игровой форме формируем основы разговорной английской речи);
- «Каракули» (лепка, рисование).

В 2018-2019 учебном году, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10.07.2017 № 1097 «Об утверждении Концепции ПФДО детей в Югре», ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» продолжила реализацию окружной Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). В многопрофильном отделении «Радуга» в рамках ПФДО реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок обучения 1 год:

- Программы художественной направленности:
  - «Первые шаги в театральном творчестве»;
  - «Смотрю на мир глазами художника»;
  - «Берегиня дома-народная кукла»
  - «Природная мастерская»;
  - «Театральное творчество»;
  - «Природа и творчество»;
  - «Волшебная иголочка»;
  - «Югорские фантазии (культура народа ханты)»;
  - «Сундучок ремесел»;
  - «Искусство рукоделия»;
  - «Батик»;
  - «Искусство рукоделия: бисероплетение»;
  - «Изобразительное творчество».
- Программы технической направленности:
  - «Начальное техническое моделирование»;
  - «Выжигание по дереву»;
  - «Юный техник»;
  - «Конструирование и моделирование из бумаги»;
  - «Бумажное моделирование»;
  - «Выпиливание лобзиком»;
  - «Художественное выпиливание».

Данные программы занесены в Реестр образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования ХМАО-Югры. Технически это осуществляется через внедрение системы именных сертификатов на обучение детей и подростков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе и в каникулярный период.

Все реализуемые в ЛГ МАОУ ДО ДШИ» образовательные программы носят комплексный характер и ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их творческих способностей, носят креативный характер, обеспечивают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

**Дополнительные платные образовательные услуги:** виды и порядок предоставления определяются Уставом школы, Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг, согласованных с Учредителем.

Образовательный процесс осуществляется на **русском языке в очной форме**.

**Расписание занятий** для обучающихся составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. В целях устранения отставания в выполнении учебных программ администрация школы практикует корректировку расписания и замещение уроков другим преподавателем.

**Режим труда и отдыха детей:**



- *музыкальное отделение*: шестидневная рабочая неделя:
  - I смена: 08.00 – 12.00 час, II смена: 13.10 - 20.00 час.
- *художественное отделение*: шестидневная рабочая неделя:
  - I смена: 08.00 – 12.30 час, II смена: 14.15 - 20.00 час.
- *многопрофильное отделение «Радуга»*: шестидневная рабочая неделя:
  - I смена: 08.00 – 12.00 час, II смена: 13.00 - 20.00 час.

При составлении Расписания учитываются пожелания родителей (их законных представителей), занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях. Расписание утверждается приказом директора Школы.

**Учебная нагрузка** распределяется равномерно для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей (таблицы 5-7) в соответствии с Санитарно-гигиеническими нормами и правилами, Учебным планом.

Сроки обучения	Количество учебных часов, приходящихся на одного обучающегося (не более 4 -х академических часов в день)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства:								
восьмилетний срок обучения	5	5,5	6,5	7,5	7,5	9,5	10	11,5
пятiletний срок обучения	5,5	8,5	9,5	10	11,5	-	-	-
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкальное исполнительство» (завершение ОП)	-	-	-	-	-	-	11,5	-
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства»:								
семилетний срок обучения	5	6	6	8,5	8,5	9,5	10	-
пятiletний срок обучения	5	6	8,5	9,5	10,5	-	-	-
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Класс ранней профессиональной ориентации», срок обучения 1год	4	-	-	-	-	-	-	-
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства», срок обучения 1-2 года	4	4	-	-	-	-	-	-

Таблица 5. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося музыкального отделения

Наименование отделения, срок обучения	Количество учебных часов, приходящихся на одного обучающегося							
	в день	в неделю						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
Хореографический отдел	не более 3 -х академических часа	4	4	6	6	6	6	6
Отдел технического и прикладного творчества		4	6	6	6	6	-	-
Социально-педагогический отдел		5	6	-	-	-	-	-
Отдел образовательных программ и проектов		2/4	6					
Платные образовательные услуги (школа раннего развития)		4	4	-	-	-	-	-

Таблица 6. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося многопрофильного отделения «Радуга»

№ п/п	Отделения, срок обучения	I	II	III	IV	V

1.	Основное отделение	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет	12,5	11,5	11,5	12,5	13,5
		Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по изобразительному искусству, четырёхлетний срок обучения	10	10	10	10	-
2.	Отдел раннего эстетического развития по изобразительному искусству, срок обучения 1(2) года		7	7			
3.	Отдел ранней профессиональной ориентации по изобразительному искусству, срок обучения 1(2) года		5	4			

Таблица 7. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося художественного отделения

**Основная форма учёта успеваемости** - отметка, выставляемая по пяти бальной системе по итогам обучения в четверти и, в целом, за учебный год. В целях дифференциации отметок используются дополнительные знаки к баллам: плюс (+) и минус (-), несущие помимо корректирующих указаний немалый эмоциональный заряд.

В многопрофильном отделении «Радуга» и классах раннего эстетического развития детей занятия проводятся на без отметочной основе.

#### Критерии оценки качества освоения программ:

Музыкальное отделение:

- теоретический цикл:
  - краткая и логичная передача содержания пройденного материала;
  - умение на слух определить автора и название произведения в пределах программы;
  - владение элементарных навыков стилистического анализа произведения;
  - умение определить на слух количественную и качественную величины интервалов или аккордов, их, ладовую основу, структуру;
  - владение навыком сольфеджирования с листа.
- инструментальное исполнительство:

отметка «5», оценка «отлично»	яркое, технически качественное, исполнение, в интерпретации присутствуют стиль, культура владения инструментом, ясное понимание художественного замысла.
отметка «4», оценка «хорошо»	уверенное, достаточно качественное исполнение, допускаются небольшие погрешности при наличии ясного понимания содержания исполняемой программы, но очевидна работа преподавателя, нежели самого ученика.
отметка «3», оценка «удовлетворительно»	ограниченное в музыкальном отношении исполнение, отсутствие исполнительской инициативы, но, несмотря на допущенные погрешности, обучающийся всё же показал понимание поставленных перед ним задач, как художественного, так и технического плана, владение основными исполнительскими навыками.
отметка «2», оценка «неудовлетворительно»	технически некачественное исполнение программы, не соответствующей программе класса.

Таблица 8. Критерии оценки качества освоения программ музыкального исполнительства

Художественное отделение:

- теоретический цикл:
  - знание основных видов, жанров и этапов развития изобразительного искусства;
  - знание известных произведений выдающихся художников, скульпторов, архитекторов;
  - владение навыком анализа художественного произведения;
  - умение определить стилевое единство в произведениях разных видов изобразительного искусства;
  - умение различать индивидуальный почерк художника.

- творческая работа:

отметка «5», оценка «отлично»	<b>знание:</b> законов композиции и схем композиционного построения листа; плановости, перспективном построении пространства; стилизации форм; <b>умение:</b> самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов, включая работу с историческим материалом; самостоятельно тонально и колористически решить плоскость листа; выразить идею композиции с помощью графических средств – линии, пятна; выявить и подчеркнуть форму цветом, тоном, фактурой; <b>навык:</b> работы различными живописными и графическими техниками; самостоятельного изучения материальной культуры; применения визуальных эффектов в композиции; создания графической конструктивно-пространственной композиции с архитектурными элементами
отметка «4», оценка «хорошо»	<b>знание:</b> законов композиции и схем композиционного построения листа; плановости, перспективном построении пространства; <b>умение:</b> самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов, включая работу с историческим материалом; тонально и колористически решить плоскость листа; выразить идею композиции с помощью графических средств; <b>навык:</b> работы различными живописными и графическими техниками; самостоятельного изучения материальной культуры; создания графической конструктивно-пространственной композиции с архитектурными элементами
отметка «3», оценка «удовлетворительно»	<b>знание:</b> законов композиции и схем композиционного построения листа; перспективном построении пространства; <b>умение:</b> самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов; выразить идею композиции с помощью графических средств; <b>навык:</b> работы различными живописными и графическими техниками
отметка «2», оценка «неудовлетворительно»	некачественное выполнение творческой работы, не соответствующей программе класса

Таблица 9. Критерии оценки качества освоения программ изобразительного искусства

**Система контроля и оценки результатов:** реализуется четвертная система контроля и учёта знаний обучающихся, с проведением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Порядок, периодичность, формы проведения контроля разработаны самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями, образовательными программами, учебными планами, регламентируются соответствующими Положениями.

**Цель:** повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.

**Задачи:** выявить степень освоения обучающимися содержания образовательной программы в рамках учебной четверти, учебного года или курса обучения, в целом.

**Формы и методы контроля** представлены в таблице 10.

Формы контроля			Иные формы	Методы
текущий	промежуточный	итоговый		
– устный/ письменный опрос – тест – музыкальная викторина, диктант – реферат/ доклад – технический зачёт	– академический концерт – контрольные уроки по пройденному теоретическому материалу	– сольное исполнение впускной программы – билеты/тесты – музыкальная викторина	– участие в конкурсах и олимпиадах – мастер-класс – открытый урок – концертная и	– педагогическое наблюдение – анализ и обобщение результатов обучения – поощрение и

– академический концерт – контрольный урок по классическому, народно-сценическому, историко-бытовому танцам – просмотры по рисунку, графике, композиции, живописи – контрольная работа по истории искусств – презентация технических работ и декоративных композиций – проверка домашнего задания	– организация выставки творческих работ – просмотры работ в области изобразительного искусства – публичные выступления хореографических коллективов – презентация технических работ и декоративных композиций	– диктант – защита проекта – годовой просмотр работ – контрольная работа по истории искусств – отчётные концерты отделений и отделов, презентация технических работ и декоративных композиций	выставочная деятельность	стимулирование деятельности обучающихся
--	--	---	--------------------------	---

Таблица 10. Формы и методы контроля

**Текущий контроль** успеваемости проводится во всех классах на уроках с выставлением оценки. Оценка фиксируется в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (при наличии). Периодичность текущего контроля успеваемости - не менее 2-х оценок в месяц. Порядок текущего контроля успеваемости определяется педагогическими работниками самостоятельно.

**Промежуточная аттестация** проводится в конце полугодия или учебного года в соответствии с учебным планом и графиком.

Отметка за ответ при любой форме промежуточной аттестации выставляются по каждому учебному предмету. Отметка, полученная в ходе промежуточной аттестации, учитывается при выведении четвертной отметки.

Годовая отметка ставится на основании четвертных оценок. Годовая отметка по предметам, по которым не проводятся экзамены, является итоговой.

Итоговая отметка по предметам, по которым проводятся экзамены, выводится на основании годовой оценки и оценки по экзамену.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

**Итоговая аттестация**, цель которой установление соответствия знаний выпускников требованиям образовательной программы, проводится для всех выпускников школы, освоивших программы в полном объёме и допущенных к итоговой аттестации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, в соответствии с решением Педагогического совета и на основании приказа директора, выдаётся Свидетельство об окончании Школы, выпускникам многопрофильного отделения «Радуга» - Сертификат об окончании Школы, заверенные печатью ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Форма Свидетельства для обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (6 и 9 классы) установлена Министерством культуры Российской Федерации.

В исключительных случаях обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения аттестации, в том числе итоговой.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по одному или нескольким предметам, может быть установлена передача в период до 1 июня текущего года или, в соответствии с Порядком выдачи справки об обучении или периоде обучения, выдана Справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Учреждении.

Выпускникам, проявившим профессиональные способности, решением Педагогического совета на основании заявления родителей (их законных представителей), в целях подготовки к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения, может быть предложен дополнительный год обучения по программе «Класс ранней профессиональной ориентации».

**Проектная деятельность** в 2018 – 2019 учебного года (таблица 11):

- внутришкольные проекты;
- проекты, реализуемые совместно с социальными партнёрами.

Наименование проекта	Уровень проекта	Руководители проекта	
«Юный виртуоз», конкурс	внутришкольный	заместители директора по учебной части, руководители методическими объединениями, преподаватели	
«Посвящение в юные музыканты»			
«Лучшая учебная работа по изобразительному искусству», конкурс			
«Пять вечеров» - гражданско-патриотической направленности	муниципальный, социальное партнёрство: департамент образования и молодёжной политики, управление культуры и туризма администрации города, обучающиеся СОШ и воспитанники ДОУ города, ЛГОО «Чернобыль», «Ветеран», «Боевое братство»	заместитель директора по учебной части ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	
«В мире музыкальных инструментов» художественно-эстетической направленности			
«День открытых дверей»			
«Праздник хоровой и вокальной музыки», посвящённый Дню Победы			
«Музыкальный вернисаж» - вариативная программа по организации досуга детей			
«Художественный абонемент» - вариативная программа по организации досуга детей			
«День города»			
«День Учителя»			
«Межшкольный абонемент», культурно-просветительский проект			
«Кладезь народной мудрости» - популяризация русских народных праздников и обрядов среди обучающихся школ и населения города Лангепаса			
«Сияние Югры» - культурно-образовательный проект			
«PRO – движение»			заместитель директора по учебной части, заведующий хореографическим отделом многопрофильного отделения «Радуга»

Таблица 11. Проекты, реализованные в 2018-2019 учебном году

**Профориентационная деятельность** построена по принципу нарастания сложности изучаемого учебного материала с учётом возрастных особенностей обучающихся.

**Одарённые дети** – с 2001 года в школе существует направление подготовки обучающихся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения области различных видов искусства и культуры. Эти дети обучаются по индивидуальным учебным планам, участвуют в мастер-классах, каждый из них достиг высоких результатов в конкурсных мероприятиях различного уровня и ведёт активную концертную деятельность как сольную, так и в составе творческих коллективов:

- фортепианные ансамбли: «ZaZel», «Fresco»; ансамбль скрипачей «Arco»;
- ансамбли народных инструментов: «Аккорд», «Весёлые клавиши», «Потешки», «Скоморошина», «Гармоника», «Коробейники», «Улыбка»;

- ансамбли духовых и ударных инструментов: «Fiato», «Fusin», «Stiks», детский Биг-бэнд «Starlets»;
- хореографические коллективы: «Вьюница», «Жемчужина», «Отрада», «Согдиана», «Созвездие».

Таким образом, в школе сложилась развитая система профориентационной работы, позволяющая создать активно действующую культурную среду, вовлекать в процесс художественного образования большое количество одарённых детей, готовить их к осознанному выбору профессии в сфере культуры и искусства.

Планы дальнейшего совершенствования профориентационной деятельности: создание презентаций и проектов о профессиях и династиях в сфере культуры и искусства; разработка рекламных проектов, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.

**Социокультурная деятельность** - органично входит в Стратегию развития школы и позволяет создавать активно действующую культурную среду, вовлекать в процесс художественного образования большое количество одарённых детей и подготовить их к сознательному выбору профессии в сфере культуры и искусства.

Реализация социокультурной деятельности проводится по следующим направлениям: эстетическое; творческое; культурно-просветительское.

Каждое направление наполнено своим циклом мероприятий, традиционно сложившихся концертов, бесед, классных часов и т.д. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности.

Тесное взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями культуры и образования города способствует выявлению и поддержке одарённых детей, повышению квалификации преподавателей, служит прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая их к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах в области культуры и искусства.

### 2.3. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы охватывает образовательный процесс и внеурочную деятельность.

**Цели** воспитательной работы: развитие коммуникативных навыков, формирование системы духовно-нравственных качеств личности, воспитание взаимовыручки, толерантности, ответственности за совместную, творческую деятельность.

**Принципы построения** воспитательной системы: доверие; толерантность, уважение личности ученика.

Большое внимание уделяется решению следующих **задач**:

- формировать личностные качества: нравственность, милосердие, порядочность;
- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуры и народному творчеству; достижениям русского искусства, фольклора;
- формировать здоровый образ жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщать к воспитательной работе семьи, включать их в единое воспитательное пространство.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ и внутренних локальных актов. Направления, содержание и виды деятельности воспитательной работы представлены в таблицах 12-13.

Вид деятельности	Воспитательная работа	Результаты
Образовательная	Воспитание дисциплины труда, волевых качеств, внимания, настойчивости	Способствует быстрому и качественному освоению навыков, их совершенствованию, быстрому продвижению ученика

	Создание «ситуации успеха»	Стимулирует к дальнейшей деятельности, вызывает прилив энергии и работоспособности
	Воспитание потребности к саморазвитию	Укрепляет уверенность в своих силах, создает ситуацию полноценного художественного переживания. Способствует освоению навыков самостоятельного отбора, анализа и структурирования теоретического материала, а также навыков самостоятельной работы. Формирует чувство ответственности.
	Воспитание самостоятельности	
	Воспитание эстетического вкуса	Способствует воспитанию умения ценить прекрасное, высокохудожественное; гордиться отечественной культурой, изучать и уважать её традиции.
	Гражданско-патриотическое воспитание	
<b>Социокультурная и досуговая</b>	Воспитание стремления делать свой досуг содержательным, «работающим» на развитие личности	Способствует формированию умения соединять развлечения с саморазвитием.
		Способствует самореализации детей, приобщению их к культуре, в том числе, к культуре общения и поведения.

Таблица 12. Основные направления воспитательной работы в 2018-2019 учебном году

Направления работы	Содержание
<b>Традиционные мероприятия</b>	«День школьника», «Посвящение в юные музыканты», «Зажигаются звёзды» - программа «Одарённые дети», «До свидания, Школа!» - выпускной вечер, Отчётные концерты отделений и школы, выставки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, День открытых дверей «В мир творчества мы открываем двери» (торжественная линейка, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии по школе) Фестиваль «Новогоднее настроение» (конкурс детского творчества «Зимняя фантазия», конкурс «Новогоднее поздравление») Агитпоезд «Дом, открытый детству» Классные часы и родительские собрания с концертами Классные часы и родительские собрания с концертами, экспозициями.
<b>Познавательная деятельность</b>	Тематические музыкально-теоретические олимпиады Конкурсы: «Юный виртуоз», «Чтение с листа», Познавательные программы «В гостях у сказки» (сотрудничество с ЛГ МАУ ДСОВ № 3 «Светлячок») и «Космос-планета-мы!» Познавательные мероприятия по хореографическому искусству: «Родина моя – моя Отрада», «Звезды детства», «Сказки Шахерезады», хореографическая сказка «Дух огня»
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Проект «Пять вечеров» совместно с ЛГ МАОУ «СОШ № 3» и ЛГОО «В семье единой», «С днём рождения, Югра!», «Югра – наш дом» Праздник хоровой и вокальной музыки, посвящённый Дню Победы Тематические мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших в ходе боевых действий на территории Северного Кавказа и Республики Афганистан, выводу Советских войск из Республики Афганистан стенд «Горячий Афганистан», «Афганистан к нам тянется сквозь годы...» Участие в митинге, посвященном жертвам терроризма Тематические дни: День народного единства, День толерантности, День города, фестиваль-конкурс «Лангепасская капель»

	Презентация семейных летописей о ветеранах Великой Отечественной войны «Минувших дней святая память» Конкурсно-игровые программы: «Я – гражданин и человек» (к Дню Конституции РФ) и «Богатырские забавы» (ко Дню Защитника Отечества)
<b>Экологическое воспитание</b>	Городские экологические акции «Спасти и сохранить!» и «Час земли» Выпуск информационных буклетов «Человек и природа» Экологическая викторина «Береги природу», трансляция видеороликов Мастер-класс «Сувенир из бумажной массы»
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Концертно-тематические программы: «Согреем музыкой сердца», «Слава Вам, братья, славян просветившие!», «Не стареют душой ветераны» «Мы славим женщину, чьё имя – Мать!», «Самой дорогой и любимой» Выставки: «Подарок маме», «Мамочка любимая моя!» Фольклорные праздники: «Красная горка», «Масленица», «Святки»
<b>Профилактика правонарушений</b>	Антинаркотическая акция «Искусство – это жизнь!» Тематические мероприятия «Беслан! Скорбим и помним!», месячник «Подросток и закон» Инструктажи по Правилам дорожного движения Тематические буклеты «Советы детям: как не попасть в беду» Экскурсии в ОМВД по г. Лангепасу и пожарную часть
<b>Здоровье сбережение и безопасность</b>	Тематические мероприятия: «Здоровому – всё здорово!», «Дышите свободно», «Сигарета – не конфета!» Классные часы «Твори свое здоровье!», «Здоровые дети Югры», «Мы за здоровый образ жизни!»

Таблица 13. Содержание воспитательной работы в 2018-2019 учебном году

Необходимо добавить, что профилактике правонарушений, профилактической работе с детьми, находящимися под опекуном или оказавшиеся в трудном и социально-опасном положении в школе уделяется большое внимание. В течение всего учебного года за такими детьми организовано наблюдение педагогов, контролируется их регулярное посещение занятий, ведётся активное сотрудничество с родителями. Дети принимают участие в различных мероприятиях ЛГ МАОУ ДО «ДШИ». Обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», стоящих на профилактическом учёте в КДН нет.

Следует отметить, что родители наших обучающихся активно участвуют в управлении школой в составе Управляющего совета, при проведении мероприятий, совместных поездках на конкурсы. В течение 2018-2019 учебного года проведено свыше 100 родительских собраний, 7 общешкольных. Регулярно обновляются информационные уголки для родителей.

Информационное обеспечение организации воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся, родителей и общественности города, источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт школы, на котором систематически размещается информация о планируемых и проведённых мероприятиях.



### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровое обеспечение

**Педагогический коллектив** школы - 64 педагогов (в том числе - директор, заместители директора по учебной части, заведующие отделами), обладающих высоким профессиональным цензом и творческим потенциалом. Характеристика педагогического состава представлена в таблицах 14-15.

№ п/п	Категории педагогических работников	Образование		Педагогический стаж					Квалификационная категория				Находятся в возрасте			
		высшее	среднее специальное	до 2-х лет	2-5	5-10	10-20	20 лет и более	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	до 25 лет	25-35	свыше 35 лет	пенсионеры
1.	директор	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
2.	заместители директора	3	-	-	-	-	1	2	1	-	-	1	-	-	3	2
3.	педагогические работники	53	11	1	-	10	11	42	21	31	3	9	-	10	34	20

Таблица 14. Характеристика педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

№ п/п	Почётная грамота							Благодарственное письмо		Нагрудный знак	Звания		
	ДО и МП администрации города Лангепаса	ДО и МП ХМАО-Югры	Почётный работник общего образования РФ	Департамент культуры ХМАО-Югры	Министерство образования и науки РФ	Министерство культуры РФ	Глава города Лангепаса	Дума города Лангепаса	Глава города Лангепаса	ДО и МП ХМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	Почётный гражданин города Лангепаса
1.	57	18	2	16	1	14	5	16	10	1	8	1	1

Таблица 15. Награждения педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Педагогический коллектив стабилен: женщины – 56 (87,5%), мужчин – 8 (12,5%), среди них: 1 - член Российской гильдии пианистов-концертмейстеров, 1 – член Союза художников России. По-прежнему остаётся проблема старения педагогов: средний возраст педагогов - 46 лет. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги проходят обучение на различных курсах, повышая свой профессиональный уровень (таблица 16).

В течение 2018-2019 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 человека, в дистанционных, краткосрочных и внутришкольных обучающих мероприятиях – 100% педагогов.

**Направления повышения квалификации педагогических работников:**

- повышение профессиональных компетенций (предметные курсы);
- приобретение новых компетенций (получение первого высшего образования);
- профессиональная переподготовка.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование учреждения, проводившего курсовые мероприятия	ФИО педагогов
<b>ОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
1.	«Обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС (уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС)»	72	Национальная Академия современных технологий. Портал дистанционного обучения НАСТ	Кривец Е.П.
2.	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	108	ООО «Знанию», г. Смоленск	Грачева Ю.В. Артемьева Л.В.
3.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Знанию», г. Смоленск	Ханова А.Б.
4.	«Хореография и ритмопластика»	72	Образовательный портал «Учмет», г. Волгоград	Артемьева Л.В.
5.	«Основы графического дизайна: композиция, стилизация, цвет»	108	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва	Бурдзя А.А.
6.	«Практикум преподавателя-художника. Совершенствование академического мастерства»	108	ФГ БОУ ВП «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Лемьева Г.Н.
7.	«Концертмейстерское мастерство: проблемы преподавания и исполнительства»			Конарёва Е.П. Скидан Е.П.
8.	«Актуальные вопросы современной музыкальной педагогики; музыкальное исполнительство и интерпретация»			Бойко Л.Н. Конобрицкая М.Г.
	Музыкальная педагогика в контексте современности: методика изучения в ДМШ и ДШИ музыкальный произведений различных жанров и их интерпретация»,			Катков Н.П. Пинчук В.В.
9.	«Инструментальное исполнительство»			Воронов П.С. Воронова Л.В. Гайсина В.П. Коростелева М.В. Напненко З.С.
10.	«Теория музыки»	Е.А. Боброва		
11.	«Хоровое искусство»	Куць В.В.		

12.	«Актуальные вопросы исполнительства на оркестровых духовых и ударных инструментах»	72	ФГУ БОУ ВО «Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки», г. Магнитогорск	Зайцев А.А.
13.	«Современные технологии декоративно-прикладного искусства. Методика преподавания ДПИ в ДХШ и ДШИ»	72	ЧУ ДО «Центр образования «Каритас», г. Омск	Сорокина Е.В.
<b>КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
14.	«Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов»	40	Национальная Академия современных технологий. Портал дистанционного обучения НАСТ	Кривец Е.П.
15.	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных в учреждениях»	28		Кривец Е.П. Михеенко И.В. Зайнуллина А.Б. Пакина Е.А. Пырх Ю.В.
16.	«Маркетинг в системе дополнительного образования»	36	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	Кривец Е.П. Пакина Е.А.
17.	Экспертиза дополнительных программ			Зайнуллина А.Б.
18.	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в общеобразовательной организации»	16	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	Все педагогические работники
19.	«Практические действия коллектива образовательного учреждения в случае возникновения пожарной ситуации»	4	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», г. Лангепас	Все педагогические работники
<b>ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
20.	«Технология смешанного обучения»	16	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	Калимуллина Н.В. Михеенко И.В.
21.	«Проектирование и формирование современного образовательного пространства младших школьников при реализации ФГОС»	8		
22.	«Технология создания нового образовательного пространства. Открываем детский клуб»			
23.	«Школа образовательных технологий»	4		
24.	«Классное родительское собрание: секреты эффективного выступления»			
25.	«Виртуальные интерактивные доски: опыт применения»			
26.	«Социальные сети как педагогический инструмент»			Калимуллина Н.В. Михеенко И.В.

27.	«Секреты успешных презентаций»	2	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	
28.	«Формирование активной позиции родителей в образовательном и воспитательном процессе»			
29.	«Технологии организации и проведения образовательных событий в программе «Мир моих интересов. Необычное в обычном»			

**Таблица 16. Курсовая подготовка педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2018-2019 учебном году**

### **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация проводится с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, роста их методической и методологической культуры, выявления потенциальных возможностей педагога, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда.

В течение 2018-2019 учебного года:

- прошли аттестацию 10 педагогических работников:
  - многопрофильное отделение «Радуга» - 7;
  - художественное отделение – 2;
  - музыкальное отделение – 1.
- присвоены квалификационные категории:
  - высшая категория – 4
  - первая категория – 6;
  - повысили категорию – 2, подтвердили – 8.

Резюмируя, отметим, что уровень образования и квалификации педагогического коллектива соответствует типу и виду учебного заведения.

Преподаватели, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, обладает высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, имеют необходимый потенциал для осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения, имеют тенденции профессионального и творческого роста, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

### **3.2. Программно-методическое обеспечение**

Одним из основных компонентов учебно-методического обеспечения педагогического процесса ДШИ являются программы учебных предметов, адаптированные к условиям реализации в условиях образовательного процесса ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

В соответствии с Уставом, на основании Лицензии в Школе реализуются следующие виды дополнительных образовательных программ (таблицы 17-20):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>%</b>
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:	50	29%
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства»	157	61%
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство»	21	8%
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства»	26	10%
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	3	1%

	программа «Класс ранней профессиональной ориентации»		
--	--	--	--

Таблица 17. Реализация образовательных программ музыкального отделения в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	%
1.	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»	168	49%
2.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись»	78	23%
3.	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности	100	28%

Таблица 18. Реализация образовательных программ художественного отделения в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	%
1.	<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области декоративно-прикладного, театрального, изобразительного искусства:</b>	<b>702</b>	<b>45%</b>
1.1.	«Изготовление одежды для куклы»	21	1,4
1.2.	«Флористика и фитодизайн»	16	1,0
1.3.	«Традиционные промыслы народов Севера»	23	1,5
1.4.	«Искусство создания имиджа»	20	1,3
1.5.	«Компьютерная графика»	6	0,4
1.6.	«Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров»	19	1,2
1.7.	«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	29	1,9
1.8.	«Искусство рукоделия»	54	3,5
1.9.	«Играем, вышиваем»	24	1,5
1.10.	«Вышивка цветов лентами»	35	2,3
1.11.	«Народная кукла»	17	1,0
1.12.	«Учимся шить»	22	1,4
1.13.	«Смотрю на мир глазами художника»	11	0,7
1.14.	«Природная мастерская»	12	0,8
1.15.	«Югорские фантазии»	13	0,8
1.16.	«Мир театра»	54	3,5
1.17.	«Вязание крючком и спицами»	8	0,5
1.18.	«Берегиня дома- народная кукла»	21	1,4
1.19.	«Природа и творчество»	46	3,0
1.20.	«Волшебная иглочка»	11	0,7
1.21.	«Сундучок ремесел»	11	0,7
1.22.	«Дивный край»	18	1,2
1.23.	«Рисуем и лепим»	36	2,3
1.24.	«Краски природы»	33	2,1
1.25.	«Первые шаги в театральном творчестве»	30	1,9
1.27.	«Цифровая живопись»	61	3,8
1.28.	«Кладезь народной мудрости»	10	0,6
1.29.	«Театральная азбука»	41	2,6
2.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области хореографического искусства:</b>	<b>351</b>	<b>23%</b>
2.1.	«Народно-сценический танец»	77	5,0
2.2.	«Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: классический танец, народно - сценический танец, современный танец»	64	4,1
2.3.	«Современный и балльный танец»	61	3,9

2.4.	«Народно-восточный танец»	24	1,5
2.5.	«Радужный мир танца»	50	3,2
2.6.	«Путешествие с мир танца»	13	0,8
2.7.	«Азбука танца»	23	1,5
2.8.	«От ритмики к танцу»	39	2,5
3.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы технической направленности:</b>	<b>269</b>	<b>17%</b>
3.1.	«Начальное техническое моделирование»	11	0,7
3.2.	«Конструирование и моделирование из бумаги»	20	1,3
3.3.	«Художественное выпиливание»	9	0,6
3.4.	«Бумагопластика»	32	1,9
3.5.	«Юный техник»	66	4,2
3.6.	«Бумажное моделирование»	34	2,2
3.7.	«Выпиливание лобзиком»	20	1,3
3.8.	«Робототехника»	31	1,9
3.9.	«Художественная обработка древесины»	21	1,3
3.10.	«Юный конструктор»	25	1,6
4.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-педагогической направленности:</b>	<b>82</b>	<b>5%</b>
4.1.	«Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству»	8	1%
4.2.	«Инструкторы – хореографы»	27	2%
4.3.	«Мир моих интересов»	47	3%
5.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые в платных образовательных услугах</b>	<b>150</b>	<b>10%</b>

Таблица 19. Реализация образовательных программ многопрофильного отделения «Радуга» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество обучающихся
<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства»	групповая индивидуальная очная	26
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Класс ранней профессиональной ориентации»	групповая индивидуальная очная	3
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства» (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте)	индивидуальная очная	3
<b>МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РАДУГА»</b>			
4.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы раннего развития детей:</b>		
4.1.	«Разноцветные ладошки»	групповая очная	150
4.2.	« Балет с двух лет »	групповая очная	
4.3.	« Театр танца «Семицветик »	групповая очная	
4.4.	«Лепим. Рисуем. Творим. Конструируем»	групповая очная	
4.5.	«Танцевальная палитра»	групповая очная	
4.6.	«Декоративное творчество»	групповая очная	
4.7.	«Музыкальная азбука»	групповая очная	
4.8.	«Ритмическая мозаика»	групповая очная	
4.9.	«Английский малышам»	групповая очная	
4.10.	«Обучение грамоте. Развитие речи»	групповая очная	
4.11.	«Математические ступеньки»	групповая очная	
4.12.	«Развивай-ка!»	групповая очная	
4.13.	«Знакомимся с окружающим миром»	групповая очная	

4.14.	«Хореография»	групповая очная	
4.15.	«Умелые ручки»	групповая очная	
4.16.	«Танцевальный калейдоскоп»	групповая очная	
4.17.	«Начальная подготовка по хореографии»	групповая очная	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Раннее эстетическое развитие детей»	групповая очная	100
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Класс профессиональной ориентации»	групповая очная	

**Таблица 20. Реализация дополнительных платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываются самостоятельно с учётом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Все программы адаптированы к условиям образовательного процесса в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», носят комплексный характер; содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, требования к уровню подготовки выпускников, систему оценки и отслеживания качества знаний. Срок реализации программ 1-11 лет.

Объединяющей характеристикой всех программ является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным и творческим потенциалом.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающихся.

Программы хореографического отделения многопрофильного отделения «Радуга» направлены на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, предусматривают овладение основами классической хореографии, народного характерного, современного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися через постановочную деятельность.

Программы отдела технического и прикладного творчества многопрофильного отделения «Радуга» способствуют разностороннему развитию личности через обучение декоративно-прикладным и техническим видам творчества.

Программы социально-педагогической направленности многопрофильного отделения «Радуга» способствуют социализации и адаптации детей и подростков в жизни, обществе и позволяют проявить себя в различных видах социально-значимой и практической деятельности.

Учебные планы образовательных программ разработаны с учётом графика образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам. План определяет перечень,

последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

В учебных планах предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей.

Все предметы Учебного плана обеспечены: дидактическими материалами, учебными и наглядными пособиями в виде схем, таблиц, раздаточным материалом - рабочие тетради, тесты, дидактические игры (в том числе - в режиме on-lain), карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

В целях устранения отставаний от Учебного плана осуществляется корректировка программ, расписания, практикуется замещение уроков другими преподавателями.

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей учебные планы дополнены предметами по выбору: отдельные предметы учебного плана, предметы профориентации, которые утверждаются приказом директора на основе решения педагогического совета.

В целях устранения отставаний от Учебного плана осуществляется корректировка программ, расписания, практикуется замещение уроков другими преподавателями.

Контроль за реализацией программ осуществляется на основе внутришкольного контроля (четвертная система) учёта знаний обучающихся, промежуточной, итоговой аттестаций, выставочных просмотров в соответствии с Положением об аттестации обучающихся и выпускников школы.

Все образовательные программы были разработаны в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам (приказы Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №№ 156, 162-166;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08. 2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическая экспертиза Роспотребнадзора от 03.04.2012 № 77.99.32.953 «Санитарно-эпидемиологические заключения, предъявляемых к реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»);
- на основе Типовых примерных учебных планов для ДМШ и ДШИ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 22.03.2001 № 01-61/16-32);
- Примерных учебных планов для ДШИ, реализующих предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (одобрено Экспертным советом по образованию в сфере культуры и искусства при Минкультуры России, Протокол от 21.12.2011 № 1).

### **3.3. Информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение**

Ведение образовательного процесса невозможно без наличия библиотечного фонда, технических средств обучения, наглядных пособий, учебного инструментария, учебной и методической литературы.

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» обладает современной материально-технической базой, состояние которой соответствует санитарным нормам и педагогическим требованиям к реализуемым образовательным программам, обновляется и модернизируется в соответствии с планом развития, создаёт условия для организации образовательного процесса.

Обучение осуществляется в учебных кабинетах для индивидуальных и групповых занятий (таблицы 21-23). Каждый учебный кабинет оформлен в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий, укомплектован необходимыми современными ТСО (музыкальные центры, телевизоры, магнитофоны, музыкальные инструменты, учебная мебель, ПК), выход в Интернет, установлено



лицензионное программное обеспечение (ПО). Скорость доступа подключения к интернету составляет до 20 Мбит/с.

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для занятий декоративно-прикладного творчества	15	617,8
2.	Хореографический зал	5	383,6
3.	Театральная студия	1	72,8
4.	Компьютерный класс	1	60,4
5.	Лекционный зал	1	55,7
6.	Административные помещения (приёмная, кабинеты зам. директора по учебной части, заведующих отделами, педагога-организатора, начальника хозяйственного отдела)	8	162,5
7.	Костюмерная	2	59,1
8.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	7	32,2

**Таблица 21. Назначение кабинетов многопрофильного отделения «Радуга» в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для индивидуальных занятий	12	173,2
2.	Кабинеты для групповых занятий: сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, хоровое пение	4	155,1
3.	Хоровой класс	1	47,6
4.	Концертный зал	1	195,7
5.	Артистическая	1	11,3
6.	Библиотека	1	13,3
7.	Административные помещения: приёмная, кабинеты директора, зам. директора по учебной части, бухгалтерия, архив, зам. директора по АХЧ и специалиста по кадрам	6	101,3
8.	Кафе	1	35,9
9.	Хранилище музыкальных инструментов	2	24,6
10.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	5	48,6

**Таблица 22. Назначение кабинетов музыкального отделения в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для учебных занятий	9	335,4
2.	Административные помещения: кабинет зам. директора по учебной части	1	16,0
3.	Хранилище натурального фонда	2	19,5
4.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	3	15,2

**Таблица 23. Назначение кабинетов художественного отделения в 2018-2019 учебном году**

Учебно-материальная база школы из года в год пополняется, образовательные программы по предметам учебного плана реализуются в полном объеме. Материально – техническое обеспечение позволяет обеспечить реализацию программ базового уровня и предметов углубленной направленности.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, нотными пособиями, составляет 100%. Количество книг (библиотечный фонд): 5215 экземпляров, в том числе:

- учебно-методической литературы – 1361 экземпляров;
- информационная литература – 174 экземпляров;
- нотная литература – 3461 экземпляров;
- наглядные пособия – 27 экземпляров;
- аудио-видеодиски – 186 шт.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В библиотеке имеется 6 стеллажей для хранения учебников, нотной, методической литературы; техническое оборудование, необходимое для работы: 2 компьютера, 2 принтера с ксероксом, брошювальная машина, сканер.

Укрепление учебно-материальной базы осуществляется за счёт муниципального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В 2018-2019 учебном году приобретены:

<b>на средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)</b>	
351 463 рубля	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ домра малая «Doff prima Master – 2; ксилофон – 1;</li> <li>▪ ресурсный набор «Лего» – 4;</li> <li>▪ видеокамера цветная купольная с объективом – 5;</li> <li>▪ проекционный столик – 1;</li> <li>▪ компьютер в комплекте – 2;</li> <li>▪ системный блок – 10;</li> <li>▪ стенд «Терроризм» – 2; стенд «Пожарная безопасность» – 1;</li> <li>▪ самоспасатель СПИ-20;</li> <li>▪ телевизор – 1; радиотелефон – 3; демо система настенная – 1;</li> <li>▪ телефон – 1;</li> <li>▪ утюг – 1; дрель аккумуляторная - 1; пылесос Samsung – 1;</li> <li>▪ микроволновая печь – 1; электрочайник – 1</li> </ul>
<b>в рамках целевой муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы»</b>	
199 999 рублей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ костюм этнический стилизованный народов севера, женский – 10;</li> <li>▪ костюм народно-сценический, народов севера «Шаман» – 1;</li> <li>▪ народно-сценический костюм народов севера (женский) – 12</li> </ul>

В ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» создано единое информационное пространство, функционируют локальная сеть, электронный документооборот, работает школьный сайт, обеспечена контент-фильтрация, имеется необходимое программное сопровождение (таблица 24). Доступ к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивается педагогическим работникам, специалистам и административно-управленческому персоналу.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационных систем</b>	<b>Назначение информационных систем</b>	<b>Метод доступа</b>	<b>Уровни</b>
1.	1С: бухгалтерия	Автоматизация бухгалтерского и налогового учёта, подготовка обязательной отчётности школы	логин, пароль	муниципальный
2.	Портал госзакупок	Размещение информации о заказах поставки товаров, предоставление услуг, выполнение работ	сертификат, логин, пароль	Федеральный
3.	Система отчётности Контур-Экстерн	Осуществление документооборота между предприятиями всех форм собственности и контролирующими государственными организациями	логин, пароль	муниципальный

**Таблица 24. Информационная система ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»**

### **3.4. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности образовательного процесса, сохранность жизни, деятельности и здоровья обучающихся, их родителей, сотрудников и посетителей - одно из важных направлений деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют, установленные и исправно работающие, система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения: тревожная кнопка, система «Триумф», система видеонаблюдения, а также информационный стенд по ГО и ЧС.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий учреждения при пожаре проводятся согласно графику (дважды в год). В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Пропускной режим осуществляется тремя вахтёрами (сторожами в ночное время) и сотрудниками ЧОП «Базальт». Организована система видеонаблюдения. Всего установлено 39 видеокамер: по внешнему периметру всех трёх зданий школы установлено 25 видеокамер, во внутренних помещениях – 14 видеокамер.

Инженерные сети, пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка обслуживается силами подрядных организации в рамках заключенных договоров.

Образовательный процесс проводится в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.

В целях сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения утверждены планы мероприятий по предупреждению производственного травматизма сотрудников и детского травматизма во время учебного процесса.

В ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» имеются стенды по охране труда (наглядно-прикладная литература, плакаты, пособия) которая обновляется по мере необходимости. Проводится просветительная работа с сотрудниками всех подразделений образовательной организации на тему «Опасные и вредные производственные факторы и способы защиты от них».

Организовано проведение вводного, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте по охране труда с работниками школы.

Работники школы (МОП) обеспечены специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты для охраны жизни и здоровья.

Каждый работник ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» Школы:

- ежегодно проходит периодический медицинский осмотр, результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, допуске к работе заносятся в личную медицинскую книжку работника;
- проходит профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приёме на работу и далее с периодичностью не реже одного раза в два года.

Аппараты «ОРУБ-3-3 «КРОНТ» (облучатель - рециркулятор воздуха) в течение всего года обеспечивают ультрафиолетовую бактерицидную обработку воздуха в зданиях Школы.

Для исключения несанкционированного проникновения на территорию многопрофильного отделения «Радуга» установлен автоматический шлагбаум, ограждение – 320 м.

Разработаны и согласованы паспорт безопасности учреждения, декларации пожарной безопасности. Проведена независимая оценка пожарного риска, получены заключения.

На всех без исключения компьютерах учреждения установлены фильтры, блокирующие доступ к материалам, содержащим экстремистский либо иной вредный характер.

Кабинеты и вахта укомплектованы медицинскими аптечками. С работниками Школы проводятся первичный и повторный инструктажи по охране труда и технике безопасности.

С обучающимися школы и их родителями систематически проводятся занятия и беседы, классные часы и родительские собрания по темам:

- личная и общественная гигиена;
- предупреждение инфекционных заболеваний;
- травматизм и заболеваемость в учебном процессе;
- о вреде наркомании, алкоголя и табакокурения;
- о вреде пассивного образа жизни;
- правила безопасного поведения на водных объектах, транспорте, улице и быту;
- о мерах ответственности родителей в связи с травматизмом и несчастных случаях с несовершеннолетними.

Ежедневно осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия:

- контроль питьевого режима: вода фильтруется, используются одноразовые стаканы, установлены фонтанчики с питьевой водой;
- контроль норм освещённости и теплового режима;
- производится влажная уборка и проветривание учебных помещений;
- мусор выносится за пределы территории школы (специально отведённые места).

В рамках подготовки к новому 2018-2019 учебному году в концертном зале школы произведено:

- замена облицовочных панелей на современные, отвечающим всем требованиям противопожарной защиты, пожарных рукавов и заправка огнетушителей;
- в соответствии с графиком - профилактика тепловых систем;
- ремонт электрооборудования, внутренних помещений здания, учебной мебели;
- установлены дополнительные видекамеры для системы видеонаблюдения.

В течение 2018-2019 учебного года проведены практико-обучающие мероприятия с проведением тестирования полученных знаний:

- «Практические действия коллектива образовательного учреждения в случае возникновения пожарной ситуации»;
- краткосрочные курсы по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1. Образовательная деятельность

Результаты обучения 2018-2019 учебного года стабильны, наблюдается устойчивая положительная динамика по показателям качества на всех уровнях обучения.

№ п/п	Наименования отделений	Контингент обучающихся	Качество образования	
		количество обучающихся	освоение программ	качество освоения
1.	Отдел оркестровых инструментов	66	100%	97%
2.	Отдел народных инструментов	106	100%	98%
3.	Отдел специального фортепиано	53	100%	98%
4.	Отдел музыкально-теоретических дисциплин и хора	225	100%	99%
5.	Отдел раннего эстетического развития	26	100%	100%
6.	Класс профессиональной ориентации	3	100%	100%
7.	Индивидуальное обучение игра на музыкальном инструменте	3	100%	100%
<b>ИТОГО:</b>		257	100%	98%

Таблица 25. Результативность освоения образовательных программ на музыкальном отделении

№ п/п	Наименования отделений	Контингент обучающихся		Качество образования	
		количество обучающихся	количество выпускников	освоение программ	качество освоения
2.	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности по изобразительному искусству	168	46	100%	85%
3.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись»	78	11	100%	96%

Таблица 26. Результативность освоения образовательных программ на художественном отделении

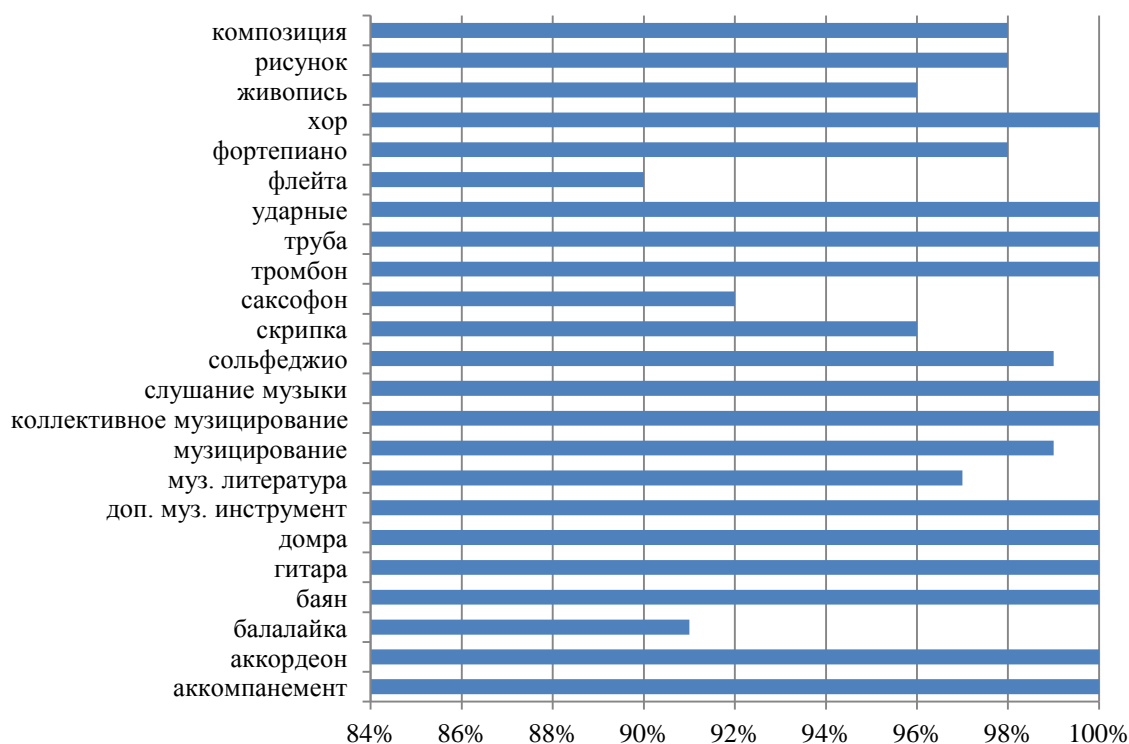
**Сохранность основного контингента** обучающихся в 2018-2019 учебном году (от комплектования на 01.09.2018 года) составила:

- музыкальное отделение: 99%
- художественное отделение: 97%;
- многопрофильное отделение «Радуга»: 106%.

Эффективность работы школы, оценка результатов качества образовательного и воспитательного процессов, развития личностных качеств обучающихся определяется в процессе педагогического мониторинга, который представлен двумя уровнями:

- первый, внутришкольный, осуществляется администрация школы в процессе проведения контрольных мероприятий;
- второй, персональный, ежедневно осуществляют педагоги; динамика личностного развития учеников фиксируется в «Журнале классного руководителя».

Освоение содержания образовательных программ (ОП) по всем предметам учебного плана составляет 100%.



**Рис. 3. Учебные результаты обучающихся музыкального и художественного отделений в 2018-2019 учебном году**

На музыкальном отделении, в соответствии с календарно-тематическим графиком образовательного процесса, были проведены все контрольные мероприятия: технические зачёты, академические концерты, конкурсы ансамблевого музицирования и лучшее чтение нот с листа.

Промежуточная аттестация показала соответствие годовых отметок отметкам на экзамене: качественная успеваемость – 100 %, средний балл 4,5.

Для проведения контрольных уроков по предметам музыкально-теоретического цикла преподавателями разработаны тесты, викторины, кроссворды, музыкальные викторины-«угадайки». Такие разнообразные формы контроля развивают музыкально-логическое мышление, закрепляют знания и формируют устойчивый познавательный интерес обучающихся к изучению теории музыки.

Таким образом, освоение ОП составило 100%; качество освоения - 98 %, абсолютная успеваемость – 38%. Средний балл по всем предметам – 4,3 (рисунок 3).

Для обучающихся 5 класса музыкального отделения школы, осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Народные

инструменты» итоговая аттестация (рисунок 4) была проведена с привлечением независимого председателя экзаменационной комиссии, назначенного приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса. Создан Фонд оценочных средств, разработано несколько вариантов диктанта и экзаменационных билетов по сольфеджио, итоговые тесты и викторина по музыкальной литературе. По музыкальной литературе итоговая аттестация прошла в форме защиты творческих проектов с презентацией теоретического материала.

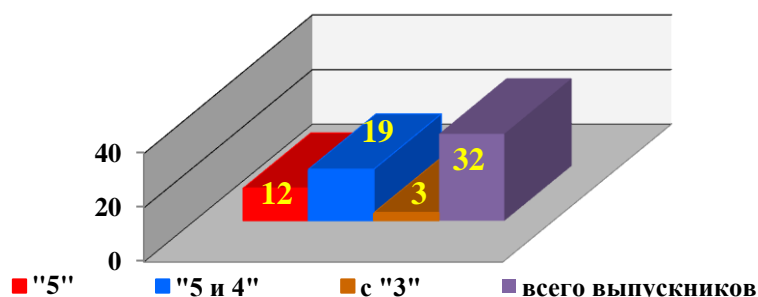


Рис. 4. Результаты итоговой аттестации обучающихся музыкального отделения

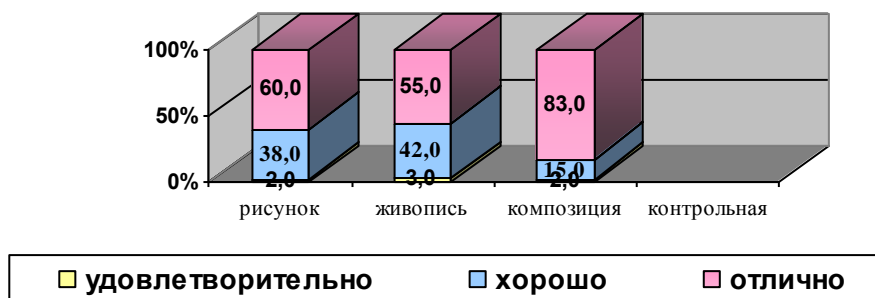


Рис. 5. Результаты итоговой аттестации обучающихся художественного отделения в 2018-2019 учебном году

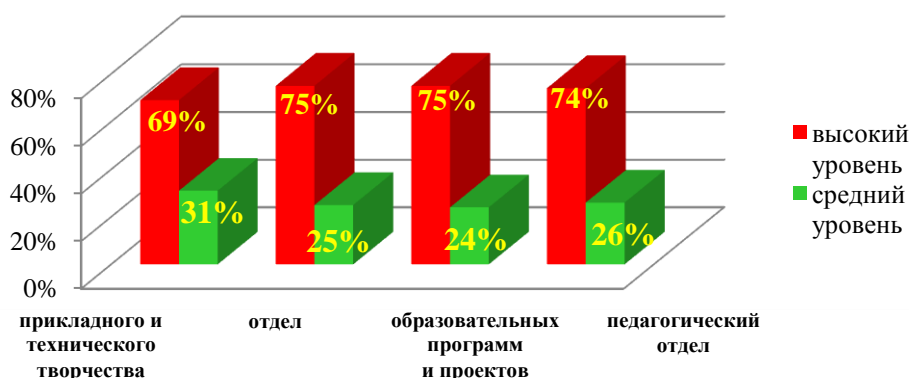


Рис. 6. Учебные результаты обучающихся многопрофильного отделения «Радуга» в 2018-2019 учебном году

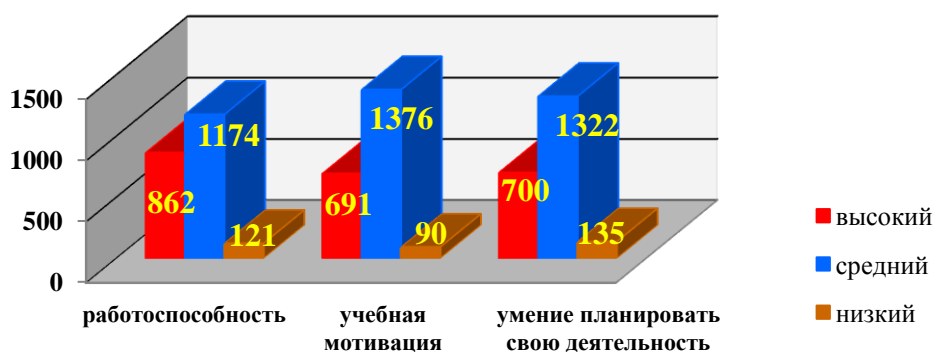


Рис. 7. Результаты роста личностных качеств обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» за 2018-2019 учебный год

Участие обучающихся и творческих коллективов школы в конкурсных мероприятиях - значимый показатель эффективности и качества учебной деятельности. Результаты участия представлены в таблице 27.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность участия
<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
«Юный виртуоз» конкурс технического мастерства	школьный	53	Гран-при - 1 I место – 16 II место – 18 III место – 18
Конкурс на лучшее чтение нот с листа среди обучающихся I-VI классов	школьный	79	Гран-при - 1 I место - 16 II место - 21 III место – 27
«Виват, Россия!» - городской конкурс военно-патриотического творчества	муниципальный	61	Лауреат I степени – 24 (хор 4-7 классов) Лауреат II степени – 15 (хор мальчиков) участники – 22
XXIII городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	муниципальный	227	Гран при - 63 Лауреат I степени – 41 Лауреат II степени - 28 Лауреат III степени – 33
V Открытый городской джазовый фестиваль, г. Лангепас	муниципальный	18	Диплом участника фестиваля - 18
IX Окружной конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах, г. Сургут	окружной	5	Дипломант – 1 участники – 4
V Зональный конкурс юных пианистов «Радуга» г. Мегион	зональный	1	Диплом участника - 1
VI Региональный фестиваль детского творчества «Вундер Киндер», г. Мегион	региональный	1	Диплом участника фестиваля - 1
II Всероссийский конкурс молодых исполнителей «Зимняя фантазия», г. Сургут	Всероссийский	1	Лауреат II степени - 1
II Всероссийский конкурс композиторов «Карусель мелодий», г. Лянтор	Всероссийский	1	Лауреат I степени – 1
XXIX Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Уральские фанфары»,	Всероссийский	3	Лауреат I степени – 1 Лауреат III степени – 1 участники – 1

г. Магнитогорск			
XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Музыка (7 класс) г. Москва	Всероссийский	1	Диплом I степени - 1
Всероссийская олимпиада «Волшебный инструмент – фортепиано», «Педагогика XXI век», г. Москва	Всероссийский	1	Диплом II степени - 1
Международная интернет-олимпиада по предмету «Музыка»	Международный	3	Лауреат II степени - 2 Лауреат III степени - 1
XI Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зелёный рояль», номинация «Учитель - ученик», г. Краснодар	Международный	1	Диплом I степени - 1
«Зажги свою звезду», г. Москва	Международный	1	Лауреат III степени - 1
Международный конкурс проектов в сфере образования	Международный	2	Лауреат I степени - 1 Лауреат III степени - 1
Многожанровый конкурс-фестиваль «Крылатые качели», г. Покачи	Международный	3	Лауреат II степени – 2 Лауреат III степени – 1
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
XXIII городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	муниципальный	143	Гран-при - 26 Лауреат I степени – 40 Лауреат II степени – 25 Лауреат III степени – 26
Конкурс «Три поросенка»	муниципальный	23	Диплом I степени – 4 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 4
Конкурс академического рисунка «Традиции»	Всероссийский	20	участие
Олимпиада школьников Санкт Петербургского университета	Всероссийский	4	Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 3
Олимпиада школьников «Перов», г. Тюмень	Всероссийский	1	Диплом I степени-1 Диплом II степени – 1
Конкурс творческих работ «Белая ворона»	Международный	21	Лауреат I степени – 3 Лауреат II степени – 5 Лауреат III степени – 2
Конкурс «Красота божьего мира»	Международный	6	Диплом I степени-1
Конкурс творческих работ «Рождественская 2019»	Международный	12	Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 2
Конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Международный	5	Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1
Конкурс «Зимние забавы!»	Международный	5	Диплом I степени - 1
Конкурс творческих работ «От ритмов времени - к сокровищам Пространства»	Международный	16	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 2
Конкурс «Рождественские чудеса»	Международный	6	Диплом I степени - 1 Диплом II степени – 1
Конкурс «Свинка-символ года»	Международный	3	Диплом I степени - 1
<b>МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РАДУГА»</b>			
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия, в рамках фестиваля «Новогоднее настроение»	школьный	80	Диплом I степени - 15 Диплом II степени - 16 Диплом III степени - 9
Творческий конкурс художественного слова «Юный чтец»	школьный	49	Гран-при – 2 I место - 2 II место - 2 III место – 2 Поощрительная грамота - 2



Выставка – конкурс моделей и макетов «Воинам - интернационалистам посвящается», г. Лангепас	муниципальный	7	участие
XVII городской фестиваль-конкурс патриотического творчества «Виват Россия», г. Лангепас	муниципальный	54	Диплом I степени - 3 Диплом II степени - 3 Диплом III степени - 1
XXIII городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель», г. Лангепас	муниципальный	509	Гран-при - 9 Диплом I степени - 50 Диплом II степени - 52 Диплом III степени - 42
Выставка – конкурс творческих работ «Три поросёнка»	муниципальный	18	Диплом I степени - 7 Диплом II степени - 4 Диплом III степени - 4 Зрительские симпатии - 1
Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»-2018	муниципальный	3	III место – 1 Поощрительный диплом - 2
XX открытый городской конкурс духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа», г. Лангепас	муниципальный	8	Диплом I степени - 2 Диплом II степени - 4 Диплом III степени - 2
Окружная интерактивная игра, посвящённая 1-ой Мировой войне «Великая забытая война»	региональный	3	Диплом III степени – 2 Диплом участника - 1
Окружной дистанционный конкурс «Логотип Года семьи в Югре»	региональный	8	Диплом участника - 8
Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника», г. Радужный	региональный	9	Диплом III степени – 1 Диплом участника - 8
Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра», г. Ханты-Мансийск	региональный	10	Диплом I степени – 3 Диплом II степени – 2
Всероссийский дистанционный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», г. Москва	Всероссийский	2	Итоги 15 июля
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Энергия звезд», г. Сургут	Всероссийский	26	Лауреат I степени - 2 Дипломант I степени - 1
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», г. Москва	Всероссийский	11	Диплом I степени – 4 Дипломанты - 4
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Национальные традиции», г. Москва	Всероссийский	4	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2
Всероссийский творческий конкурс для детей молодёжи «Берём высоту»	Всероссийский	2	Диплом I степени – 1 Диплом III степени – 1
IX Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	12	Диплом I степени - 1
X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берём высоту», организован Центром «Восхождение»	Всероссийский	2	Диплом I степени - 1
«Новые достижения» Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Всероссийский	3	Диплом I степени - 1 Лауреат I степени - 1
Всероссийский конкурс детского творчества, посвящённый Дню	Всероссийский	2	Диплом I степени - 1

народного единства «В дружбе народов – единство страны»			
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта», посвящённый Международному женскому дню	Всероссийский	11	Диплом I степени - 2 Диплом II степени – 1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	1	Диплом II степени – 1
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», номинация: «Осенняя мастерская»	Всероссийский	1	Диплом II степени – 1
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница – зима»	Всероссийский	12	Лауреата I степени - 1
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	Всероссийский	12	Лауреата I степени - 1
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская» работа «Воспоминание о лете»	Всероссийский	6	Диплом II степени – 1
XXIII Всероссийский детский конкурс научно-практических и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	1	Хлыстова Арина-Лауреат заочного этапа
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва,	Международный	5	Диплом I степени – 5
Международный творческий конкурс «Летняя фантазия»	Международный	5	Диплом I степени – 3
Международный конкурс поделок из природного материала, сайт первого интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение»	Международный	2	Диплом I степени – 1
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир из солёного теста»	Международный	4	Диплом I степени – 4
Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Сделано из бумаги»	Международный	4	Диплом I степени - 2 Диплом II степени – 1
Международный конкурс изобразительного и ДПИ «Открытие любимой маме»	Международный	4	Диплом I степени - 1 Диплом II степени – 2
Международный конкурс «Дети-talанты», конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенний марафон»	Международный	2	Диплом I степени - 2
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века», номинация «Дизайн одежды»	Международный	2	Диплом Лауреата – 5
Международный творческий конкурс «Гармония в многообразии», посвящённый Международному дню толерантности	Международный	3	Диплом II степени – 3
Международный творческий конкурс «Новогоднее чудо», образовательный портал «Рыжий кот»	Международный	6	Диплом I степени - 2 Диплом II степени - 3 Диплом III степени - 3

Международный конкурс ДПИ «Новогодний наряд для ёлочки»	Международный	3	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 1
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта», Центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Международный	7	Диплом I степени - 4 Диплом II степени - 3
Международный конкурс-фестиваль «DreamFest.Dance»	Международный	63	Лауреат I степени – 5 Лауреат II степени – 5 Лауреат III степени – 2
VII Интернациональный онлайн-конкурс по хореографии «Вдохновение»	Международный	24	Лауреат I степени – 1
Международный фестиваль-конкурс «Страна Чудес 2018»	Международный	12	Лауреат I степени - 1
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 Звёзд»	Международный	60	Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 1 Лауреат III степени – 3
Международный конкурс-фестиваль «Российский звездопад»	Международный	5	Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 3
Международный конкурс «Звёздный Триумф»	Международный	28	Лауреат I степени – 3
XXXII Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур»	Международный	18	Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 13 Лауреат III степени – 1
XXII фестиваль детского и юношеского творчества «Золотые купола», г. Тобольск	Международный	41	Лауреат I степени – 3 Лауреат II степени – 2 Лауреат III степени – 2
Международный конкурс детского технического творчества «Лего-мастерская», сайт «Новое достижение»	Международный	1	Лауреат II степени – 1
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», номинация: «Декоративно - прикладное творчество»	Международный	3	Лауреат I степени – 2
Международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из обычного», сайт «Новое достижение»	Международный	2	Лауреат I степени – 1 Дипломант - 1
Международный конкурс творческих работ «Барыня Масленица», сайт «Новое достижение»	Международный	3	Лауреат II степени – 1 Дипломант - 1
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из мусорной корзинки», сайт «Новое достижение»	Международный	2	Лауреат II степени – 1
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», номинация: «Декоративно - прикладное творчество»: «Самая креативная новогодняя ёлка»	Международный	7	Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 2
Международный творческий конкурс «Осенняя зарисовка»	Международный	3	Диплом III степени - 3
<b>Конкурсы: 83</b> ■ школьные – 4 ■ муниципальные – 7	<b>Участников: 1719 - 80%</b> ■ школьные – 261 ■ муниципальные – 885	<b>Призовые места: 832 - 49%</b> ■ Гран-При – 102 ■ I степени – 302	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ окружные/региональные – 7</li> <li>▪ Всероссийские – 24</li> <li>▪ Международные – 40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ окружные/региональные – 43</li> <li>▪ Всероссийские – 140</li> <li>▪ Международные – 389</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II степени – 260</li> <li>▪ III степени – 169</li> </ul>
---	--	---

**Таблица 27. Результативность участия обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в конкурсных мероприятиях 2018-2019 учебного года**

Наши выпускники востребованы и как студенты СУЗов и ВУЗов, и как педагоги, что свидетельствует о достаточно высоком уровне качества образования в нашей школе (таблицы 28-29).

№	Ф.И выпускников		Наименование учебного заведения
1.	Байбикова	Юлия	ФГОУ ВПО «Российская академия музыки им. Гнесиных», аспирантура
2.	Басакин	Николай	БУ СПО ХМАО-Югры «Колледж – интернат искусств», г. Ханты – Мансийск
3.	Басенкова	Татьяна	Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна, факультет «Прикладная графика»
4.	Давыденко	Вероника	ГБ ОУ СПО «Сургутский музыкальный колледж», отделение народных инструментов
5.	Газалиева	Айсылу	БУ СПО «Казанский музыкальный колледж», отделение специального фортепиано
6.	Лукиян	Лилия	ФГОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет», музыкальное отделение
7.	Дагли	Анастасия	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Имиджвивый дизайн»
8.	Жигалова	Екатерина	ФГОУ ВПО «Южноуральский государственный университет», факультет архитектуры, г. Челябинск
9.	Зарипова	Земфира	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова», отделение специального фортепиано
10.	Игольница	Марина	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Дизайн одежды»
11.	Казакова	Мария	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
12.	Комендантова	Анастасия	ФГОУ ВПО «Тюменская архитектурная академия»
13.	Кононова	Светлана	Индустриальный университет архитектуры. г. Тюмень
14.	Кудина	Елизавета	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный институт культуры»
15.	Кумаргалиева	Юлия	Архитектурно-строительный факультет, г. Уфа
16.	Кучеренко	Александра	ГОУ СПО «Сургутский художественно-промышленный колледж», отделение «Дизайн»
17.	Липень	Яна	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Прикладная графика»
18.	Лысенко	Виктория	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Дизайн интерьера»
19.	Майорова	Нелля	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Дизайн интерьера»
20.	Мугалов	Булат	ФГОУ ВПО «Сургутский государственный университет, архитектурно-строительный факультет»
21.	Рахимова	Ангелина	ФГОУ ВПО «Сургутский государственный университет, художественно-графический факультет»
22.	Федоренко	Иван	Факультет «Дизайн», г. Екатеринбург
23.	Филиппова	Юлия	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Прикладная графика»
24.	Фомичева	Полина	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Дизайн интерьера»
25.	Хакимова	Регина	Факультет «Дизайн», г. Екатеринбург

26.	Чурина	Диана	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Дизайн одежды»
27.	Шалдуга	Дарья	НОУГ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», факультет хореографии
28.	Шарапов	Артур	Архитектурно-строительный факультет, г. Казань
29.	Рогачева	Валерия	ФГОУ ВПО «Пермский государственный институт культуры», направление «Народная художественная культура»

Таблица 28. Выпускники ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», продолжающие профессиональное обучение в ССУЗ и ВУЗ в области культуры и искусства в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И выпускников		Место работы
1.	Афанасьева	Дарья	БУ СПО «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», г. Сургут, преподаватель
2.	Грачева	Юлия	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», педагог дополнительного образования
3.	Голубец	Анжела	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», преподаватель изобразительного искусства
4.	Жук	Ирина	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», специалист отдела кадров
5.	Грицинина	Нелля	ЛГ МАОУ ДОУ № 3 «Светлячок», воспитатель
6.	Диянова	Светлана	Администрация города Лангепаса, специалист управления культуры
7.	Ильичева	Елена	Самарский Государственный педагогический университет, преподаватель художественно-графического факультета.
8.	Иваний	Ксения	Администрация города Лангепаса, специалист департамента образования и молодёжной политики
9.	Иванчикова	Анна	ЛГ МАОУ ДОУ № 3, музыкальный руководитель
10.	Корунная	Екатерина	ЛГ МАОУ ДОУ № «Золотой петушок», воспитатель
11.	Куць	Виктория	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», преподаватель по классу хора и общего фортепиано музыкального отделения
12.	Лойко	Людмила	ЛГ МБОУ «СОШ № 3», учитель музыки
13.	Ткаченко	Наталья	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», преподаватель по классу хора и общего фортепиано музыкального отделения
14.	Бурдзя	Антон	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», педагог дополнительного образования
15.	Фатхутдинова	Таслия	ЛГ МАОУ ДОУ № 3, музыкальный руководитель

Таблица 29. Профессиональная деятельность выпускников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2018-2019 учебном году

В феврале 2019 года, в целях осуществления контроля и изучения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг, методом социологического анкетного опроса было проведён мониторинг. Результаты, которые отражены на рисунке 8, во многом определяют имидж образовательного учреждения и позволяют корректировать образовательный процесс.

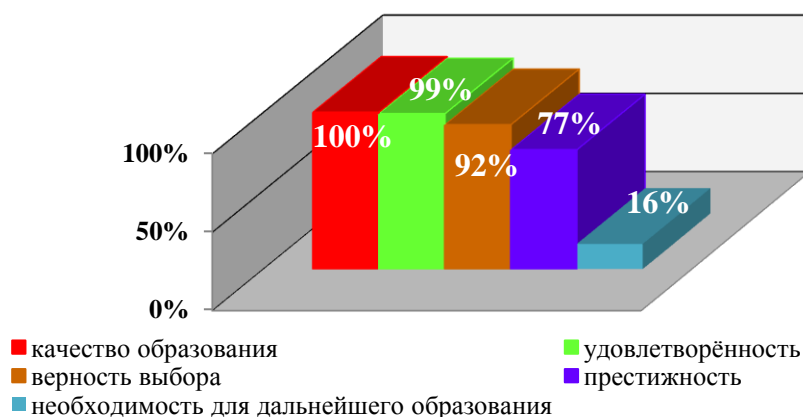


Рис. 8. Результаты мониторинга 2018-2019 учебного года

В мониторинге приняли участие 752 человека. Анализ ответов выявил следующее. Родители, в большей степени, удовлетворены квалификацией педагогов, степенью индивидуализации обучения, удобством расписания занятий объемом учебной нагрузки, качеством предоставляемых образовательных услуг и содержания реализуемых образовательных программ.

Второй год, в соответствии и приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.07.2017 № 1097 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на многопрофильном отделении «Радуга» осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 30) для детей, имеющих именные Сертификаты.

№	Наименование программы	Количество обучающихся
<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:</b>		
1.	«Берегиня дома» - народная кукла	13
2.	«Природная мастерская»	12
3.	«Вышивка цветов лентами»	8
4.	«Югорские фантазии» - знакомство с культурой народа ханты	13
5.	«Первые шаги в театральном творчестве»	30
6.	«Смотрю на мир глазами художника»	11
7.	«Путешествие в мир танца»	13
8.	«Начальное техническое моделирование»	11
9.	«Азбука танца»	23
10.	«Художественное выпиливание»	9
11.	«От ритмики к танцу»	39
12.	«Конструирование и моделирование из бумаги»	10
13.	«Вязание крючком и спицами»	8
14.	«Природа и творчество»	8
15.	«Искусство рукоделия»	24
16.	«Юный техник»	17
17.	«Выпиливание лобзиком»	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>257</b>

**Таблица 30. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в многопрофильном отделении «Радуга» в 2018-2019 учебном году в системе ПФДО**

В учреждении продолжается реализация проекта «Организация социальных практик учащихся «ПРО-движение»: реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству», руководитель Г.И. Змитрович и «Инструкторы-хореографы» руководитель Л.В. Артемьева.

**Цель проекта:** организация профессионального самоопределения (организация социальных практик обучающихся по программам «Инструкторы-хореографы», «Инструкторы по ДПИ» - погружение в педагогическую среду), развитие лидерских качеств, формирование коммуникативной и педагогической культуры.

8 декабря 2018 года 16 инструкторов вместе с педагогами приняли активное участие в Городском молодежном форуме «Дорогою добра», посвященном Году Добровольца в России: оформили вместе с педагогами стенд «Волонтерские практики «ПРОдвижение», инструкторы-хореографы подготовили флешмоб «Добровольцы России», инструкторы по декоративно-прикладному творчеству подготовили и показали мастер-класс «Клюковка».

11 апреля 2019 года в ЛГ МАУ «Фортуна» прошёл первый творческий фестиваль «Территория талантов», который стал успешным итогом проекта «Организация социальных практик учащихся «ПРОдвижение» многопрофильного отделения «Радуга». Инструкторы под руководством Г.И. Змитрович провели 4 мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству для обучающихся школ и детских объединений многопрофильного отделения

«Радуга»: «Клюковка», «Журавль», «Цветок из бисера» и «Югорский оберег». Инструкторы-хореографы представили зрителям концерт «Звёздный час».

В связи с успешным окончанием обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Инструкторы-хореографы» и «Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству» сертификаты были вручены 34 участникам проекта «Организация социальных практик учащихся «ПРОдвижение»: 27 – инструкторам-хореографам и 7 инструкторам по ДПТ. Охват участников – 469 человека.

В период с 10 по 25 декабря 2018 года и с 25 апреля по 15 мая 2019 года инструкторами проведены итоговые занятия в младших группах ансамблей и детских объединений.

Всего в 2018-2019 учебном году проведено 47 занятий с общим охватом 395 детей:

- инструкторами-хореографами - 305 человек;
- инструкторами по декоративно-прикладному творчеству - 90 человек.

Анализ посещенных мероприятий и занятий выявил повышение качества занятий, установление быстрого контакта с детьми, правильность построения структуры занятия. Инструкторы владеют терминологией и применяют её на занятиях. Повысились организаторские способности и лидерские качества учащихся. Растет мастерство инструкторов – будущих педагогов. У участников проекта «ПРО-движение» сформированы на достаточном уровне организаторские и коммуникативные способности, основы педагогической культуры, наблюдается стойкий интерес и потребность в работе с детским коллективом.

**Программа сотрудничества с родителями «Семья».** Достижение поставленных целей невозможно без совместной деятельности педагогов и родителей, только объединив усилия, можно сформировать воспитанного, культурного, здорового и успешного ребёнка.

Одной из востребованных и популярных форм укрепления детско-родительских отношений являются мастер-классы для родителей «**Творим вместе**», которые проводятся в многопрофильном отделении «Радуга» (таблица 31). Это организация совместной деятельности родителей, педагогов и детей с целью знакомства с деятельностью детского объединения и видами творческой деятельности, которыми занимаются их дети, формирования активной педагогической позиции и повышения уровня педагогических знаний у родителей. В течение учебного года было проведено 11 мастерских для родителей с общим охватом 167 человек.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Детские объединения	Руководитель	Охват
1.	Мастер-класс «Классический танец»	20.09.2018	«Вьюница»	Соколова Е.В. Рогачева С.А.	30 человек: дети - 16 родители - 11 педагоги - 3
2.	Мастер-класс «Подарок маме»	23.10.2018	«Калейдоскоп»	Султанова Э.Э.	14 человек: дети - 3 родители - 9 педагоги - 2
3.	Мастер-класс «Узбекские танцы и их особенности»	26.11.2018	«Согдиана»	Ходжибекова М.М.	12 человек: дети – 5 инструкторы - 3 родители - 1 педагоги - 1
4.	Мастер-класс «Народная кукла «Подорожница»	16.11.2018	«Салон Барби»	Пазуха Н.Е.	19 человек: дети - 10 родители - 8 педагоги - 1
5.	Мастер-класс «Изготовление новогодней»	14.12.2018	«Фантазия»	Лебедева О.А.	13 человек: дети - 7 родители - 6

	игрушки»				педагоги - 1
6.	Мастер-класс «Новогодний декупаж»	19.12.2018	«Сувенир»	Якупова Л.Р.	10 человек: дети - 5 родители - 5 педагоги - 1
7.	Мастер-класс «Новогодняя композиция»	29.12.2018	«Флора»	Николаева О.А.	6 человек: родители - 5 педагоги - 1
8.	Мастер-класс «Хохломская роспись»	05.02.2019	«Art-studio»	Бурдзя А.А.	7 человек: дети - 2 родители - 4 педагоги - 1
9.	Мастер-класс «Пошив бридж для детского танца»	09.02.2019	«Жемчужина» «Престиж»	Якушева Е.А. Артемьева Л.В.	24 человек: дети - 14 родители - 8 педагоги – 2
10.	Мастер-класс «Изготовление игольницы по югорским мотивам»	15.03.2019 г	«Ремесла»	Змитрович Г.И.	16 человек: дети - 9 родители -6 педагоги - 1
11.	Мастер-класс «Хантыйский танец»	12.04.2019	«Отрада»	Коротовских И.В. Василевич А.И.	2 человек: дети - 6 родители - 12 педагоги - 2

Таблица 31. Участие родителей в мастер-классах «Творим вместе»

Ещё одна форма работы с родителями, ставшая традиционной - это организация выставок-конкурсов творческих работ «Семейное хобби». В мае 2019 года в такой выставке приняли участие родители, педагоги и обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» и музыкального отделения. Представлено 46 работ, охват участников – 44 человека, посетили выставку свыше 500 человек. Все участники получили дипломы в следующих номинациях:

- «Мастер – золотые руки», «Мастерица – золотые руки»,
- «Чудо-мастерицы», «Чудо-мастера», «Волшебные руки»;
- «Вдохновение и талант», «Творчество без границ»;
- «За любовь к творчеству», «Хранители традиций».

Наши родители принимают самое активное участие и в управлении школой: в составе Управляющего совета, в проведении мероприятий, совместных поездках на конкурсы. В течение года проведено около 100 родительских собраний, 7 которых - общешкольных. Регулярно обновляются информационные уголки для родителей. На сайте школы систематически размещается информация о планируемых мероприятиях для родителей.

#### 4.2. Методическая деятельность

Методическая деятельность Учреждения направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественной школы художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию образовательных программ и проектов.

В каждом отделении школы создан методический совет, регулярно, в соответствии с планом работы проводятся методические мероприятия (открытые уроки, методические доклады, мастер-классы, организованы наставничество и взаимопосещение). Кроме этого, на музыкальном отделении организованы методические объединения преподавателей народных



и оркестровых инструментов, фортепиано, музыкально-теоретических дисциплин и хора, раннего эстетического развития детей.

**1. Открытые уроки:**

– «Постановка исполнительского дыхания в классе флейты» - М.В. Коростелева;

**2. Взаимопосещения:** 72 урока.

**3. Методические доклады:**

– «Подготовка обучающихся по сольфеджио и теории музыки к поступлению в музыкальное училище (колледж)» - А.Б. Ханова;

– «Исполнительское дыхание музыканта-духовика. Секреты вдоха и выдоха» - М.В. Коростелева;

– «Особенности совместного музицирования в классе камерного ансамбля» - И.Н. Чухрова.

**4. Самообразование:** преподаватели художественного отделения в течение 2018-2019 учебного года работали над темой самообразования и представляли результаты на методических советах по следующим темам:

– «Формирование наглядно-методического фонда по предметам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция» для 2 класса (предпрофессиональные программы) и 1 класса (общеразвивающие программы) – Т.В. Седова;

– «Обобщение опыта работы в области гравюры и книжной графики. Публикация» - А.В. Долганенко;

– «Освоение и реализация метода проектов» - Л.М. Низаметдинова;

– «Формирование учебно-методического комплекса для вторых и четвертых классов по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция» - Г.Н. Лемьева;

– «Разработка контрольно-измерительных материалов для предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства по предмету «История изобразительного искусства» – Е.В. Сорокина;

– «Апробация разработанных заданий для предпрофессионального класса по «Цветоведению» – Т.Н. Молодых.

**5. Методическая работа:**

▪ методический семинар отдела народных инструментов, тема: ««Информационно-коммуникативные технологии как средство развития творческого мышления обучающихся в классе специального инструмента» - Л.Н. Бойко, П.С. Воронов, Л.В. Воронова, И.Л. Давыденко, Н.Г. Есипёнок, Р.Л. Ионов, Н.П. Катков, Е.П. Конарёва, М.Г. Конобрицкая, В.В. Пинчук, Т.Р. Салимова, И.Н. Чухрова, Е.П. Скидан;

▪ составлены календарно-тематические планы по предметам музыкально-теоретического цикла и хору в новой форме – Е.А. Боброва, О.А. Байдавлетова, С.Д. Киор, В.В. Куць, Н.В. Ткаченко, А.Б. Ханова;

▪ разработан фонд оценочных средств для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по учебным предметам музыкально-теоретического цикла - Е.А. Боброва, О.А. Байдавлетова, А.Б. Ханова, И.Н. Чухрова;

▪ аранжировки в нотном редакторе «Сибелиус» для детских творческих коллективов:

– ансамбли «Fiato» и «Fusion», детский Биг-бэнд «Старлетс» - А.И. Голофеев;

– обработка Вариаций на тему р.н.п. «Как под горкой, под горой» - С.В. Боровкова.

Педагоги школы получают возможность на практике ежедневно закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов и деятельности своих коллег.

В течение 2018 - 2019 учебного года педагоги школы были вовлечены в следующие методические мероприятия:

▪ **семинары и конференции:**

– региональный семинар «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре», г. Сургут – Е.В. Сорокина А.Б. Зайнуллина;

- региональный семинар «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре», г. Нижневартовск – Е.П. Кривец, Е.А. Пакина;
- XI Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!», г. Ханты-Мансийск – О.А. Николаева;
- практико-обучающий семинар «Практические действия коллектива образовательного учреждения в случае возникновения пожарной ситуации» - все педагоги школы;
- семинар – практикум для родителей воспитанников ЛГ МАОУ ДСКВ №7 «Филиппок», тема: «Развитие ритмического чувства у детей дошкольного возраста» - Е.А. Боброва;
- кадровая школа для педагогических работников «Выявление и сопровождение мотивационно-одарённых детей, ориентированных на высокие достижения в тех или иных современных региональных практиках», г. Ханты-Мансийск – Н.А. Базанова, П.В. Баженов (сертификат участника);
- региональная конференция «Открытое образование и региональное развитие: организационно-экономические механизмы», г. Ханты-Мансийск – Н.А. Базанова, П.В. Баженов (сертификат участника);
- конференция «Живопись: путь к творчеству» - Г.Н. Лемьева, Е.В. Сорокина;
- конференция «Живопись: зимняя сказка» - Т.Н. Молодых, Г.Н. Лемьева, Е.В. Сорокина;
- конференция «Живопись: весенние шедевры» - Т.Н. Молодых;
- конференция «Рисование и живопись: осеннее вдохновение» - Е.В. Сорокина, Т.Н. Молодых;
- конференция «Краски и жизнь» - Г.Н. Лемьева;
- конференция «Рисование и живопись: осеннее вдохновение» - Е.В. Сорокина, Т.Н. Молодых, Л.М. Низаметдинова;
- конференция «Встречай весну со студией Серебряный лебедь» - Г.Н. Лемьева;
- конференция «Живопись: краски осени» - Т.В. Седова;
- конференция «Рисование и живопись: осеннее вдохновение» - Т.В. Седова;
- **медианары:**
  - «Влияние гендерных стереотипов на психическое и физическое здоровье человека» - Е.П. Конарёва;
  - «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога» - Е.П. Скидан;
  - «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» - Л.В. Артемьева;
  - «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» на портале «Знанию» - И.Л. Давыденко, Н.Г. Есипёнок; З.С. Напненко, Е.П. Скидан, Е.Ю. Филиппева;
  - «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» - Н.А. Базанова, А.И. Голофеев;
  - «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» - Н.А. Базанова, А.И. Голофеев, М.В. Коростелева;
  - «Обеспечение образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога» - Н.А. Базанова, М.В. Коростелева;
  - «Эмпатия как профессионально-значимое качество современного педагога» - М.В. Коростелева;
  - «Опасный интернет и детский суицид» - З.С. Напненко;
- **вебинары:**
  - «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» - Г.Н. Насибуллина;
  - «Изображение предметного мира в условиях урока» - А.В. Долганенко;
  - «Искусство и проблема передачи социального опыта» - А.В. Долганенко;

- «Изобразительные приемы и техники» - А.В. Долганенко, Г.Н. Лемьева, Т.В. Седова;
- «Формирование навыков проектной деятельности» - А.В. Долганенко, Т.Н. Молодых, Е.В. Сорокина, Т.В. Седова, Л.М. Низаметдинова.
- «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» - преподаватель А.В. Долганенко, Т.В. Седова;
- «ФГОС ДО: программа «Радуга» - Г.Н. Лемьева;
- «Концепция УМК по изобразительному искусству «Природа и художник»- Г.Н. Лемьева;
- «Пояснительная записка к проекту и её роль в поддержании высокой активности проектной работы школьника»- Г.Н. Лемьева;
- «Изображение человека в основной школе» - Г.Н. Лемьева;
- «Основы светской этики» - Г.Н. Лемьева;
- «Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения» - Г.Н. Лемьева;
- «Искусство и проблема передачи социального опыта» - Г.Н. Лемьева;
- «Перевод детей на 2 год обучения по программе «Мир моих интересов» - Н.В. Калимуллина;
- «Результаты реализации проекта. Детские научные клубы «Фабрика миров» для 1-2 классов» - педагог дополнительного образования Н.В. Калимуллина;
- творческое движение «Вдохновение», части 1-2: «Качества учителя или Как оставаться энергичным до очередного отпуска», «Секретные фишки работы театра «Браво», «Как организовать постановочный процесс. От идеи к практике», «Как сплотить коллектив за 5 дней», «Как через игру сплотить коллектив», «Будущее Вашего коллектива. Работа с дошкольниками», «Как провести полезное (эффективное) родительское собрание», «Командообразование. Как правильно анализировать и планировать работу в команде», «Волшебный секрет преодоления любых трудностей», «Весь во внимании», марафон «Физический тренинг в картинках», «Работа с разными возрастными группами коллектива (от самых маленьких до взрослых, а также с их родителями)» - Л.В.Артемьева, Ю.В. Грачева;
- «Танцевально-ритмическая гимнастика для детей дошкольного возраста» - Л.В.Артемьева;
- «Результаты проекта за I полугодие 2018 - 2019 учебного года и проблемы перевода детей на второй год обучения» - Н.В. Калимуллина, И.В.Михеенко;
- «Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения» - Л.В.Артемьева;
- «Биоадекватные методики преподавания» - С.В. Боровкова;
- **мастер-классы:**
  - по актерскому мастерству в рамках проведения IV Международного конкурса хореографического искусства «5 ЗВЕЗД», г. Санкт-Петербург – Л.В. Артемьева, Ю.В. Грачева;
  - «Росписи и декора» - А.В. Долганенко;
  - «Рисование и живопись» - А.В. Долганенко;
  - «Изготовление кукол и игрушек своими руками» - Т.Н. Молодых;
  - «Декупаж и декор» - Т.Н. Молодых;
  - «Валяние и вязание» - Т.Н. Молодых;
  - профессиональное тестирование:
    - «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования», Российский Инновационный Центр Образования, г. Москва – Е.П. Скидан;
    - «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка», Центр Лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников РИЦО, г. Москва – З.С. Напненко;
- 6. Образовательные проекты:**
  - «Воспитание искусством» - А.А. Зайцев, А.Е. Зайцева;
  - «В мире музыкальных инструментов» - И.Н Чухрова;

- «Пять вечеров» - И.Н. Чухрова;
- «Музыкальный верисаж» - И.Н. Чухрова;
- «Мир глазами детей» - Е.В. Сорокина;
- «Художественный абонемент» - Е. В. Сорокин;a
- «В мире прекрасного» - Л.М. Низаметдинова;
- «Межшкольный абонемент» - Е.П. Кривец, И.В. Михеенко, Ю.В. Пырх., А.Б. Зайнуллина, Е.А. Пакина.

- «Кладезь народной мудрости» (популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся и населения города Лангепаса) – С.Г. Абрамчук;
- «Сияние Югры» - И.В. Михеенко, И.В.Коротовских, А.И. Василевич.

#### **7. Экспертная деятельность:**

- школьные конкурсы: «Юный виртуоз», «Лучшее чтение с листа», промежуточная и итоговая аттестация – все преподаватели музыкального отделения;

- городской фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Виват, Россия!» - В.В. Куць, Е.Ю. Филиппева;

- городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений – Ю.В. Грачева, В.В. Куць;

- городской конкурса «Три поросёнка» – Т.В. Седова, Т.Н. Молодых, Г.Н. Лемьева;
- городской конкурс «Помним, гордимся, чтим...» - Е.В. Сорокина, Л. М. Низаметдинова;

- региональный конкурс «Моя Югра» – А.В. Долганенко, Г.Н. Лемьева, Л.М. Низаметдинова.

- городской интеллектуальный марафон среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Умники и умницы» - Ю.В. Пырх;

- XVII городской конкурс инсценированной песни «Солдатский привал» - А.И. Василевич;

- муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - С.Г. Абрамчук;

- член экспертного совета педагогического портала «Солнечный свет» - Е. А. Боброва;

- член экспертного совета СМИ «Портал образования» - Т.Н. Молодых;

- член экспертного совета Всероссийского педагогического образовательного портала «Просвещение» - Е.В. Соколова;

- член жюри Международного конкурса-фестиваля исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям, г. Красноярск - Н.А.Базанова, М.В. Коростелева.

#### **■ Публикации:**

- «Аттестация педагога дополнительного образования. Обобщение педагогического опыта» - Т.Р. Салимова;

- «Разработка вводного занятия по предмету Ритмика» - Е. А. Боброва;

- «Посвящение в Юные музыканты» (сценарий) - И.Л. Давыденко, Н.Г. Есипёнок;

- «Организация психологического климата в коллективе» на сайте «Солнечный свет» – Г.Н. Насибуллина;

- «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми на сайте «Солнечный свет» – Г.Н. Насибуллина;

- «Общеобразывающая программа по дополнительному образованию «Изобразительное искусство» - Л.М.Низаметдинова;

- «Изучение живописного приёма «Пуантилизм» - Г.Н. Лемьева;

- «Презентация к блоку уроков по композиции» - Г.Н. Лемьева;

- «Основные элементы композиционного центра» - Г.Н.Лемьева;

- Иллюстрации к книге Е. Емельяновой «Азбука. Насекомые» - А.В.Долганенко;

- Иллюстрации к книге Е.Емельяновой «Азбука. Птицы» - А.В. Долганенко;
- «Полярная цветовая композиция» - Т.Н. Молодых;
- сценарий отчётного концерта «Звёзды детства» хореографического ансамбля «Вьюница», Всероссийский образовательный портал «Просвещение», <https://prosveshhenie.ru>
- Е.В.Соколова;
- мастер – класс «Тряпичная кукла «Бабочка», [www.zavuch.ru/methodlib/users/](http://www.zavuch.ru/methodlib/users/) - Н.А.Пазуха;
- мастер – класс «Народная кукла «Коза», [www.zavuch.ru/methodlib/users/](http://www.zavuch.ru/methodlib/users/) - Н.А.Пазуха;
- сценарий познавательной-игровой программы «Осень полна плодами» - Н.В. Калимуллина;
- презентация для конкурса «Юный техник» на сайте ООО «Инфоурок» - М.С.Николаева;
- презентация «Итоговое занятие по техническому моделированию» на сайте ООО «Инфоурок» М.С. Николаева;
- Программа для работы с детьми в каникулярный летний период «Юный авиатор» на сайте ООО «Инфоурок» - М.С.Николаева;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем – вышиваем» на сайте ООО «Инфоурок» - О.П. Русакова;
- сценарий фольклорного праздника «Святочные игрища» <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61314/folklorny-prazdnik-svjatojanye-igrischa.html> - Н.В. Калимуллина;
- сценарий конкурсно-познавательной программы «Богатырские забавы», <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61314/-bogatyrskie-zabavy.html> – Н.В. Калимуллина;
- презентации «Искусство создания имиджа «Аквагрим» на сайте ООО «Инфоурок» - О.П. Русакова;
- сценарий игровой программы к Всемирному дню здоровья «Здоровому – все здорово!» <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61314/-zdorovomu-vse-zdorovo.html> – Н.В. Калимуллина.

### Конкурсные мероприятия педагогов:

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	ФИО участника
1.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом I степени	Г.Н. Лемьева
2.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая презентация»	Диплом I степени	Г.Н. Лемьева
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Я-учитель!»	Диплом I степени	Г.Н. Лемьева
4.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогические достижения -2019»	Диплом I степени	Г.Н. Лемьева
5.	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования-2019»	Диплом I степени	Г.Н. Лемьева
6.	Педагогическая олимпиада Всероссийского портала «Педагогическая практика», номинация «Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»	Диплом II степени	Н.Г. Есипенко
7.	Всероссийский педагогический конкурс педагогического портала «ПЕДКОМ», номинация «Сценарий мероприятия»	Диплом I степени	И.Л. Давыденко Н.Г. Есипёнок
8.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Диплом I степени	И.Н. Чухрова

9.	VII международная олимпиада для учителей «педагогика: история, теория, практика» от проекта mega-talant.com	Лауреат III степени	И.Н. Чухрова
10.	Всероссийский педагогический конкурс педагогического портала «ПЕДКОМ», номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом I степени	Т.Р. Салимова
11.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018»	Диплом участника	О.А. Байдавлетова
12.	Международная интернет – олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Лауреат I степени	Е.А. Боброва
13.	Всероссийское педагогическое тестирование «Влияние гендерных стереотипов на психическое и физическое здоровье человека»	Диплом III степени	Е.П. Конарёва
14.	Всероссийской блиц-олимпиады «Профессиональная этика педагога»	Диплом II степени	Е.П. Конарёва
15.	Всероссийское тестирование – квалификационный тест «Практическая педагогика и психология дополнительного образования»		Н.А. Базанова М.В. Коростелева
16.	Всероссийская блиц-олимпиада «Мастер – класс как открытая педагогическая система»	Диплом Лауреата	Е.П. Скидан
17.	Международное тестирование «Социокультурный контекст образования как идеи и системы»	Диплом I степени	С.В. Боровкова
18.	Муниципальный молодежный конкурс «Золотое будущее Югры-2019»	Лауреат II степени	Ю.В. Грачева
19.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к классным руководителям»	Диплом I степени	Н.Г. Есипенок
20.	Всероссийская викторина «Педагогика дополнительного образования»	Диплом I степени	С.В. Боровкова
21.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к классным руководителям»	Диплом I степени	И.Л. Давыденко
22.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарии праздников и мероприятий»	Лауреат I степени	С.Г. Абрамчук
23.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Система воспитательной работы в образовательных учреждениях»	Диплом участника	Ю.В. Пырх
24.	V Областной открытый конкурс методических работ, для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры, г. Тюмень	Лауреат II степени Лауреат III степени	Р.Л. Ионов Г.Н. Насибуллина
25.	II Всероссийский конкурс композиторов «Карусель мелодий», г. Лянтор	Лауреат II степени	Г.Н. Насибуллина
26.	Всероссийское тестирование «Культура речи современного педагога»	Диплом I степени	С.В. Боровкова
27.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Технологии контроля успеваемости учащихся в дополнительном образовании»	Диплом I степени	С.В. Боровкова
28.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка» с конкурсной работой «Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по учебному предмету «Саксофон» для I-VII классов отдела оркестровых инструментов	Лауреат III степени	М.В. Коростелева
29.	Тестирование для педагогов на сайте	Диплом I степени	М.В. Коростелева

	Международного информационно-образовательного центра развития «Сборник педагогических знаний», г. Москва		
30.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», номинация «Практики методического обеспечения в дополнительном образовании»	Лауреат III степени	Л.В. Артемьева
31.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО–Югры, номинация «Лучший педагог дополнительного образования»	Итоги не подведены	Е.В. Соколова
32.	Всероссийское тестирование «Тотал тест октябрь 2018» тест - «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Диплом победителя I степени	Л.В. Артемьева
33.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2019», образовательный портал «Знанио»	Диплом участника	Ю.В. Грачева
34.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» в номинации: «Сценарий мероприятия».	Лауреат I степени	Г.И. Змитрович
35.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов в номинации: «Сценарий праздников и мероприятий»	Диплом I степени	О.С. Лебедева
36.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» в номинации: «Сценарий мероприятия», октябрь - ноябрь 2018	Диплом I степени	О.С. Лебедева
37.	Окружной интернет – конкурс сценариев программ для детей, в номинации «В мире красок и мелодий»	Диплом II степени	Е.А. Якушева
38.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Сценарии праздников, развлечения»	Лауреат I степени	Н.В. Калимуллина С.Г. Абрамчук

**Таблица 32. Результативность участия в конкурсных мероприятиях педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2018-2019 учебном году**

В рамках методической работы педагоги школы организуют и проводят семинары, мастер-классы для своих коллег, родителей и жителей города (таблица 33).

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Руководитель
1.	Мастер-класс «Мы лепим»	художественное отделение	Л.М. Низаметдинова
2.	«Учимся играть на музыкальных инструментах» - мастер-класс для детей, поступающих на обучение и их родителей в рамках проведения Дня открытых дверей	музыкальное отделение	Н.А. Базанова Л.Н. Бойко А.И. Голофеев И.Л. Давыденко И.Л. Есипёнок А.А. Зайцев Р.Л. Ионов Е.П. Конарёва В.В. Пинчук Е.П. Скидан И.Н. Чухрова
3.	Открытое учебное занятие для	многопрофильное	Е.В. Соколова

	музыкальных руководителей дошкольных учреждений	отделение «Радуга»	С.А.Рогачева
4.	Мастер-класс «Чудесный мир танца» (19.02.2019) для музыкальных руководителей дошкольных учреждений города провели	многопрофильное отделение «Радуга»	И.В. Коротовских А.И. Василевич
5.	Городской методический марафон по обмену опытом и повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций города Лангепаса в 2018 – 2019 учебном году, блок «Сотрудничество: учащиеся - учитель - педагог дополнительного образования», тема «Образовательное событие - фольклорный праздник «Осенины»	ЛГ МАОУ «СОШ №3»	С.Г. Абрамчук
6.	Совещание - семинар для директоров и заместителей директоров СОШ города Лангепаса по представлению опыта реализации проекта «Фабрика миров»	многопрофильное отделение «Радуга»	И.В. Михеенко

**Таб. 33. Методическая деятельность педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2018-2019 учебном году**

Ещё одно из направлений методической работы в школе - поддержка молодых педагогов. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе.

В этом учебном году в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» начал работать молодой специалист – А.А. Бурдзя, реализующий программу «Цифровая живопись». Для адаптации и оказания практической помощи в совершенствовании теоретических и практических знаний молодых специалистов заведующим социально-педагогическим отделом Ю.В Пырх в 2018-2019 учебном году организована работа по освоению специальности «педагог дополнительного образования» и формированию у специалиста комплексного подхода к профессии: повышение эрудиции, овладение методикой обучения, проведение внеклассной работы, совершенствование умения общаться с детьми: изучение нормативно – правовой базы, ведение журналов, помощь в составлении расписания и календарно-тематических планов, разработка образовательной программы, оформление методической базы кабинета, формирование педагогического портфолио; планирование воспитательной работы, подготовка отчетной документации.

В течение учебного года А.А. Бурдзя принял участие в следующих мероприятиях:

- мастерская для родителей «Творим вместе»: организация мастер-класса «Хохломская роспись» (программа «Семья»);
- предварительный этап формирования Молодежной избирательной комиссии ХМАО-Югры (база резерва членов молодежной избирательной комиссии);
- окружной конкурс «Логотип Года семьи в Югре»;
- общешкольное родительское собрание;
- выставка – конкурс творческих работ «Семейное хобби»;
- организовал участие обучающихся в конкурсах:
  - конкурс творческих работ «Зимняя фантазия» (в рамках школьного фестиваля «Новогоднее настроение» - диплом III степени;
  - Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»;
  - открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника», г. Радужный, – диплом III степени.

Анализируя методическую работу педагогического коллектива, сделаем выводы:



- поставленные задачи и запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год выполнены;
- методическая работа велась активно и по самым различным направлениям, тематика открытых уроков, методических докладов и публикаций очень разнообразна и актуальна;
- в ходе проведения открытых и отчётных мероприятий, педагоги продемонстрировали владение разнообразными педагогическими технологиями, умение применять активные формы организации образовательного процесса;
- активизировалась конкурсная деятельность педагогов;
- повысилась компетентности в области компьютерных технологий.

#### **4.3. Концертно–просветительская и выставочная (внеучебная) деятельность**

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» является центральным звеном всей системы дополнительного образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей в городе.

Культурно-просветительская и выставочная деятельность является одним из основных направлений по выявлению и развитию творческих способностей детей, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди жителей города лучших достижений в области искусства.

В школе сформирована творческая, развивающая, комфортная среда, которая представляет собой совокупность компонентов, объединённых системной деятельностью по освоению различных видов искусства, художественного и научно-технического творчества: концерты, выставки, просветительские мероприятия, проведение мастер-классов, реализация творческих проектов, взаимодействие которых благотворно воздействует на обучающихся, родителей и жителей города, целенаправленно и эффективно содействует формированию разносторонне развитой личности.

В школе организованы и успешно работают творческих коллектива:

- музыкальное отделение:
  - ансамбль аккордеонистов «Аккордеон», «Весёлые клавиши», руководитель И.Л. Давыденко;
  - ансамбль аккордеонистов «Гармоника», руководитель М.Г. Конобрицкая;
  - ансамбль балалаечников «Потешки», руководитель Н.Г. Есипёнок;
  - ансамбль балалаечников «Балалаечка», руководитель П.С. Воронов;
  - ансамбль баянистов «Коробейники», руководитель Н.П. Катков;
  - ансамбль домристов «Улыбка», руководитель Л.Н. Бойко;
  - ансамбль народных инструментов «Теремок», руководитель Л.В. Воронова;
  - ансамбль народных инструментов «Скоморошина», руководитель Т.Р. Салимова;
  - ансамбль гитаристов, руководитель В.В. Пинчук;
  - ансамбль саксофонистов «Fusion», ударных инструментов «Stiks», руководитель А.И. Голофеев;
  - ансамбль трубачей, руководитель А.А. Зайцев;
  - ансамбль скрипачей «Агсо», руководитель Н.А. Базанова;
  - ансамбль скрипачей «Квинта», руководитель А.Е. Зайцева;
  - ансамбль флейтистов «Fiato», руководитель М.В. Коростелева;
  - фортепианные ансамбли «ZaZel», руководитель С.В. Боровкова, «Allegro» руководитель Е.П. Конарёва, «Fresco» руководитель И.Н. Чухрова;
  - вокальный ансамбль девочек, хор мальчиков, хор старших классов, руководитель В.В. Куць;
  - хоры младших классов, руководитель Н.В. Ткаченко;
  - детский Биг-бэнд «Starlets», руководитель А.И. Голофеев;
  - оркестр народных инструментов, руководители П.С. Воронов, Р.Л. Ионов;
  - образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», руководитель Е.В. Соколова;

- образцовый ансамбль народного танца «Отрада», руководитель И.В. Коротовских;
- образцовый ансамбль танца «Жемчужина», руководитель Л.В. Артемьева;
- хореографический ансамбль «Созвездие», руководитель Ю.В. Грачева;
- ансамбль народно-восточного танца «Согдиана», руководитель М.М. Ходжибекова;
- вокальный ансамбль преподавателей «Делиция», руководителей В.В. Куць;
- камерный ансамбль преподавателей «Бревис», руководитель Н.А. Базанова;
- ансамбль преподавателей «Ностальджи», руководитель А.И. Голофеев.

По результатам конкурсного отбора, обучающий Бобров Тимофей принял участие в работе творческой школы «Новые имена Югры», г. Сургут (преподаватель Л.В. Воронова). Обучающиеся отдела народных инструментов приняли участие в мастер-классах преподавателей Ханты-Мансийского колледжа-интерната для одарённых детей Севера Л.А. Павленко и профессора З.И. Алешиной.

#### **Музыкальное отделение.**

Культурно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей осуществлялась через реализацию концертно-тематических мероприятий, проводимых в рамках творческих проектов и вариативных программ в сфере отдыха, занятости и оздоровления детей.

Посетили концертные мероприятия около 3000 человек. Проведено 32 концертно-просветительских мероприятий для родителей, воспитанников дошкольных и общеобразовательных учреждений и общественности города. Из них:

- школьный уровень – 9 мероприятий;
- муниципальный уровень – 23 мероприятий;
- доля обучающихся, принимавших участие в концертах: 722 человека, 100%;
- доля педагогов (включая директора и заместителя директора по учебной части), принимавших участие в концертах: 100%.

Необходимо отметить, что выступления юных музыкантов и их наставников востребованы, они являются желанными гостями на различных сценических площадках города, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства. «Живая» музыка даёт возможность зрителям услышать, увидеть и услышать различные музыкальные инструменты, погрузиться в волшебный мир музыки.

В 2018-2019 учебном году в рамках социального партнёрства продолжилась работа по интеграции в систему общего и дошкольного образования, заключены договоры о творческом сотрудничестве с ЛГ МАОУ ДОУ №№ 2, 3, 5, 9, 10.

В течение года были успешно реализованы следующие проекты:

- **«Пять вечеров»** - гражданско-патриотической направленности, развитие познавательного интереса к государственным праздникам и знаменательным историческим датам страны, элементарного представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, воспитание уважения и чувства гордости к боевым традициям нашей страны. На мероприятиях присутствуют участники боевых действий, ВОВ и труженики тыла, ликвидаторы Чернобыльской АЭС, люди, испытавшие на себе все тяготы «ГУЛАГА», ужасы блокадного Ленинграда. Проект реализуется совместно с ЛГ МАОУ «СОШ № 3».
- **«Музыкальный вернисаж»** - вариативная программа по организации занятости и культурного досуга обучающихся образовательных учреждений в каникулярный период, формирование общей духовной культуры, автор И.Н. Чухрова;
- **«Музыкальная гостиная - музыкальные инструменты»** - для воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- **«Воспитание искусством»** - организация культурного досуга воспитанников дошкольных образовательных учреждений, знакомство с музыкальными инструментами, жанрами, стилями и направлениями. Это цикл концертно-тематических мероприятий, которые проводились в течение всего учебного года для воспитанников всех дошкольных учреждений города, авторы А.А. Зайцев, А.Е. Зайцева;

- «Моя музыкальная литература» - прохождение итоговой аттестации по предмету «Музыкальная литература» в форме творческого проекта: защита тематических презентаций, видеоролики и теоретический материал.

**Художественное отделение.**

В течение 2018-2019 учебного года на Художественном отделении были проведены 61 выставка, 100% обучающихся и преподавателей приняли участие в выставочных и конкурсных мероприятиях, их посетили свыше 18300 жителей города.

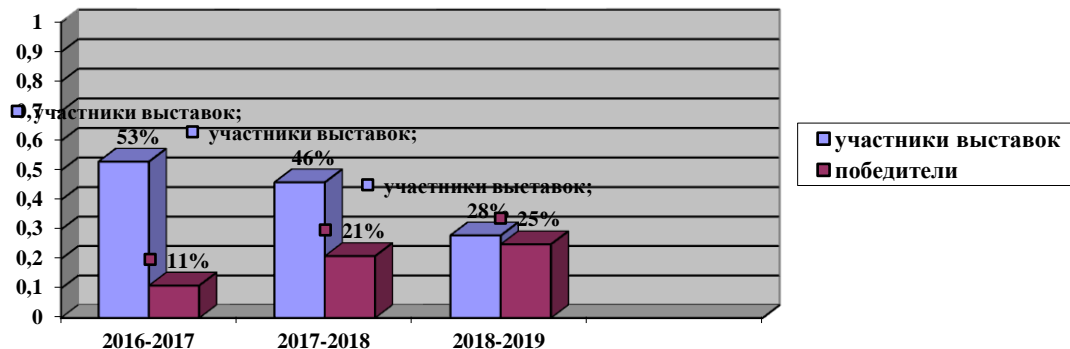


Рис. 10. Участие в Международных выставках - конкурсах

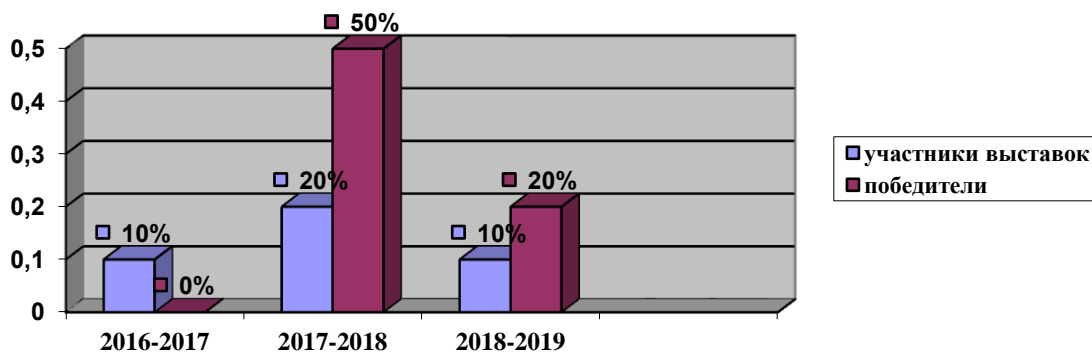


Рис. 11. Участие во Всероссийских выставках – конкурсах

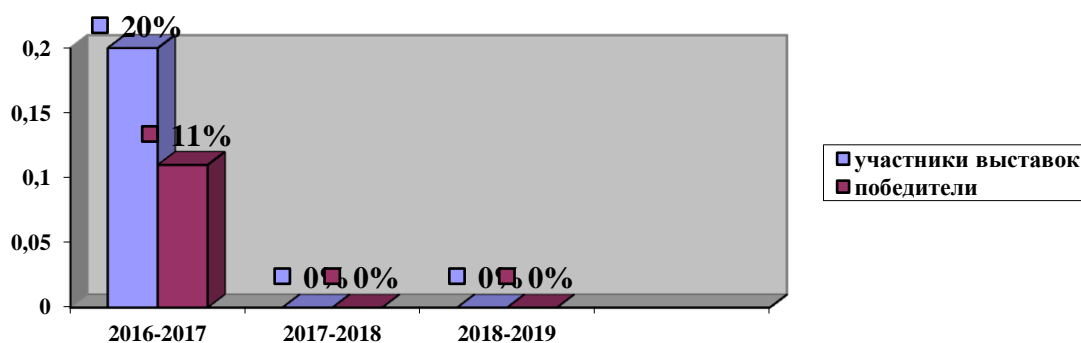


Рис. 12. Участие в региональных выставках – конкурсах

В 2018-2019 учебном году в выставочно-конкурсной деятельности приняло участие 100% обучающихся художественного отделения ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

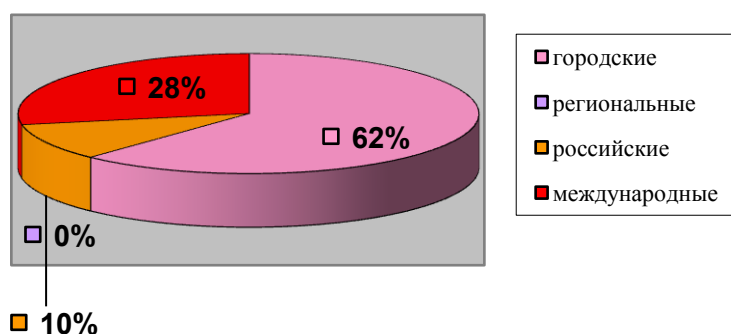


Рис. 13. Участие в городских, региональных, российских и международных выставках-конкурсах

Анализируя диаграмму следует сделать вывод, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшилось участие обучающихся в выставках - конкурсах: на международном уровне на 2%, на российском на 8%, на региональном не принимали участие. На городском уровне увеличилось на 10% .

Уровень выставки	2016-2017	2016-2017	2018-2019
Окружные	2	-	-
Региональные	2	-	-
Российские	1	3	3
Международные	8/12	6	8/4
<b>ВСЕГО</b>	<b>13/12*</b>	<b>9</b>	<b>11/4*</b>

Таблица 34. Участие в выставках - конкурсах

Уровень выставки	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Окружные	2	-	
Региональные	2	-	
Российские	-	23	6 (в 1-м конкурсе итоги не подведены)
Международные	13/79	23 (в 2-х конкурсах итоги не подведены)	19/6
<b>ВСЕГО</b>	<b>18/79*</b>	<b>46</b>	<b>25/6*</b>

Таблица 35. Результативность участие в выставках – конкурсах

\* - заочные мероприятия

Анализируя выставочно-конкурсную деятельность следует сделать вывод, что за период 2018-2019 года расширилась география участия в конкурсах - выставках.

### Многопрофильное отделение «Радуга».

Концертная деятельность позволяет обучающимся не только совершенствовать свое исполнительское мастерство, но и развивать такие качества личности, как ответственность, коллективизм, умение спланировать свою деятельность, выявлять рейтинг (востребованность) того или иного коллектива, определить уровень его развития и популярности в городе.

В 2018-2019 учебный год хореографические коллективы приняли участие в 60 городских мероприятиях.

№ п/п	Название коллектива	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», руководитель Соколова Е.В.	28	775
2.	Образцовый ансамбль народного танца «Отрада», руководитель Коротовских И.В.	36	712
3.	Образцовый ансамбль танца «Жемчужина», руководитель Артемьева Л.В.	16	181
4.	Хореографический ансамбль «Созвездие», (руководитель Грачева Ю.В.	5	68
5.	Ансамбль народно-восточного танца «Согдиана», руководитель Ходжибекова М.М.	3	24

Таблица 36. Участие коллективов многопрофильного отделения «Радуга» в городских мероприятиях

Из таблицы видно, что наиболее востребованными являются ансамбль «Вьюница» (руководитель Соколова Е.В.) и ансамбль «Отрада» (руководитель Коротовских И.В.). Разнообразность их хореографических постановок, высокий уровень исполнительского мастерства обучающихся сделали популярными эти коллективы в городе.

В течение 2018-2019 учебного года всего в различных городских мероприятиях в концертных выступлениях приняло участие около 2000 обучающихся, которые представили зрителям 160 хореографических постановок. Участие обучающихся многопрофильного отделения «Радуга» в выставках технического и декоративно-прикладного творчества организуется с целью популяризации детского технического и прикладного творчества.

За период 2018-2019 учебного года было организовано и проведено 19 выставок (таблица 37). Численный охват учащихся - 566 человек. Охват зрителей более 2000 человек. В таблице представлены результаты участия обучающихся многопрофильного отделения «Радуга».

№ п/п	Наименование конкурса	Название коллектива	Количество участников
<b>Школьный уровень</b>			
1.	Выставка творческих работ учащихся в рамках мероприятия «День открытых дверей», август-сентябрь 2018	Детские объединения отдела	55
2.	Выставка творческих работ «Рождественский сувенир» в рамках фестиваля «Новогоднее настроение», декабрь 2018	Детские объединения отдела	70
3.	Персональная выставка обучающихся детского объединения «Флора» 3-го года обучения	д/о «Флора»	10
4.	Выставка творческих работ «Зимний сад» обучающихся детских объединений отдела технического и прикладного творчества, декабрь 2018	Детские объединения отдела	15
5.	Персональная выставка обучающихся детского объединения «Сувенир» 1-го года обучения, январь 2019	д/о «Сувенир»	15
6.	Выставка технического творчества детских объединений «Я сам» и «Фантазия», февраль 2019	«Я сам» и «Фантазия»	14
7.	Персональная выставка обучающихся детского объединения «Калейдоскоп», март 2019	д/о «Калейдоскоп»	20
8.	Персональная выставка обучающихся детского объединения «Салон Барби», март 2019	д/о «Салон Барби»»	20

9.	Выставка декоративно - прикладного творчества, посвященная празднованию Международного дня 8 марта, март 2019	Детские объединения отдела	55
10.	Персональная выставка детского объединения «Ремесла», апрель 2019	д/о «Ремесла»	20
<b>Городской уровень</b>			
11.	Выставка творческих работ «Мы мастера своего дела», посвящённая Дню народного единства, октябрь 2018	Детские объединения отдела	40
12.	Участие в I городском фестивале славянской культуры «Родник», октябрь 2018	Детские объединения отдела	16
13.	Выставка творческих работ детских объединений многопрофильного отделения «Радуга» в Администрации города Лангепаса, октябрь 2018	Детские объединения отдела	60
14.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери на базе ЛГ МАУ «Фортуна», ноябрь 2018	Детские объединения отдела	85
15.	Выставка технического и прикладного творчества, посвящённая Дню защитника Отечества, на базе ЛГ МАУ «Фортуна», февраль 2019	Детские объединения отдела	90
16.	Отчетная выставка многопрофильного отделения «Радуга», отдел технического и прикладного творчества, май 2019	Детские объединения отдела	150
17.	Благотворительная ярмарка «Сердце отдаю детям» в рамках городской благотворительной акции «Сердце отдаю детям», организованной партией «Единая Россия», май 2019	Детские объединения отдела	65
18.	Выставка из природного и бросового материала «Сказочный мир природы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить», май 2019	д/о «Флора» д/о «Фантазия» д/о «Ремесла»	60
19.	Выставка «Немало хороших профессий, но нам по душе лишь одна...», посвященная профессиональному празднику «День учителя», октябрь 2018	Пырх Ю.В. Пакина Е.А. Николаева О.А.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19 выставок</b>	<b>566 человек</b>

Таблица 37. Выставочные мероприятия многопрофильного отделения «Радуга

С 2008 года в учреждении реализуется культурно–просветительский проект «Межшкольный абонемент». Проект позволяет приобщить подрастающее поколение нашего города к образцам мировой культуры и разным видам творчества, познакомить с культурным наследием разных народов, его этническим многообразием и направлениями искусства (хореографическое и драматическое искусство, декоративно-прикладное творчество), а также даёт возможность демонстрировать обучающимся нашего учреждения свои умение и мастерство в выбранном виде деятельности. Участие в проекте позволяет формировать как у участников, так и у зрителей культуру межнационального общения.

*Цель проекта:* формирование у подрастающего поколения культуры толерантности и межнационального согласия.

*Задачи:* приобщить к образцам мировой культуры и разнообразным видам творчества, культурному наследию разных народов и направлений через цикл мероприятий (хореографическое и драматическое искусство, декоративно-прикладное творчество);

- вести просветительскую работу среди детей, подростков и населения города через организацию мероприятий по формированию толерантности и межнационального согласия.

Реализация проекта осуществляется через проведение досугово-познавательных мероприятий для обучающихся и населения города. В 2018-2019 учебном году в рамках проекта были определены следующие мероприятия (таблица 38):

- проект «Популяризация русских народных праздников и традиций среди обучающихся школ и населения города Лангепаса»;
- концертно-просветительские программы в рамках реализации программ хореографическому искусству.
- досугово-развлекательные мероприятия, экскурсии, отчётные концерты.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Название коллектива, количество участников	Контингент и охват зрителей
<b>Проект «Кладезь народной мудрости»</b>				
1.	«Осенины, или Осень, осень, в гости просим»	26.10.2018 многопрофильное отделение «Радуга»	детское объединение «Непоседы» 43 человека	обучающиеся 1-2х классов школ города 128 человек
2.	«Капустные посиделки»	17.10.2018 многопрофильное отделение «Радуга»	детское объединение «Непоседы» 35 человек	обучающиеся СОШ №3, обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» 87 человек
3.	«Новогодние забавы»	17.12.2018 многопрофильное отделение «Радуга»	детское объединение «Непоседы» 30 человек	обучающиеся 2, 3, 4 классов школ города, обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» 89 человек
4.	«Масленица-объедуха»	25,28.02 2019 многопрофильное отделение «Радуга»	детское объединение «Непоседы» 41 человек	обучающиеся 1, 2, 3 классов школ города 146 человек
5.	«Весенняя капель»	20.03.2019 многопрофильное отделение «Радуга»	детское объединение «Непоседы» 10 человек	обучающиеся начальных классов школ города 51 человек
6.	Образовательное событие «Весенний переполох»	14-15.05.2019 многопрофильное отделение «Радуга»	детское объединение «Непоседы» 25 человек	обучающиеся начальных классов школ города, обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» 134 человека
<b>Концертно-просветительские программы в рамках реализации программ хореографическому искусству</b>				
7.	Познавательная программа «Родина моя – моя Отрада» Коротовских И.В. Пырх Ю.В.	31.10.2018 ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	ансамбль «Отрада» 90 человек	для обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» и школ города 150 человек
8.	Хореографическая сказка «Дух огня» Коротовских И.В.	08.04.2019 24.04.2019 ЛГ МАУ «Центр	ансамбль «Отрада» 60 человек	для обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» и

	Василевич А.И. Михеенко И.В.	по работе с детьми и молодежью «Фортуна»		школ города 150 человек для населения города 120 человек
9.	Познавательная программа «Сказки Шахерезады» Михеенко И.В. Ходжибекова М.М.	30.04.2019 ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	ансамбль «Согдиана» 18 человек	для обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» и школ города 130 человек
<b>Досугово – развлекательные мероприятия</b>				
10.	Конкурсно-игровая программа «Зов тайги» Пырх Ю.В. Змитрович Г.И. Абрамчук С.Г. Салихова А.Ф.	03.12.2018 ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	детское объединение «Непоседы» 4 человека	обучающихся 3-х классов СОШ № 2,3,5 74 человека
11.	Концертная программа «Звёзды детства» Соколова Е.В. Рогачева С.А. Михеенко И.В.	06.12.2018 ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»	ансамбль «Вьюница»	для населения города 250 человек
12.	Агитпоезд «Дом, открытый детству» в рамках проведения Дня здоровья Пырх Ю.В. Калимуллина Н.В. Салихова А.Ф.	26-27.03.2019 школы города	все отделы многопрофильного отделения «Радуга» 117 участников	обучающихся школ города 415 человек
13.	Фольклорный праздник «Святочные игрища» Калимуллина Н.В. Зайнуллина А.Б. Пырх Ю.В. Абрамчук С.Г.	18.01.2019	все отделы многопрофильного отделения «Радуга» 20 участников	для обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» 90 человек
14.	Познавательная программа «В гостях у сказки»	26.02.2019 27.02.2019	Абрамчук С.Г., Калимуллина Н.В.	старшая группа ДОУ №3 45 человек
15.	Фольклорный праздник «Вороний праздник»	08-09.04.2019 11.04.2019	Педагог дополнительного образования Змитрович Г.И.	обучающихся 1г.о. 1-е классы СОШ №№ 2,3,4, Гимназии № 6
16.	Фольклорный праздник «Красная горка»	16.05.2019 многопрофильное отделение «Радуга»	Калимуллина Н.В. Абрамчук С.Г. все отделы 25 участников	для обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» 205 человек
<b>Отчётные концерты</b>				
17.	«Праздник тюльпанов» - отчётный концерт ансамбля «Согдиана» Ходжибекова М.М. Михеенко И.В.	21.03.2019 ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	ансамбль народно-восточного танца «Согдиана» 27 человек	родители обучающиеся жители города 100 человек
18.	«Времена года» отчётный концерт образцового ансамбля	23.04.2019 ЛГ МАУ «Центр культуры	ансамбль «Жемчужина» 90 человек	родители обучающиеся жители города



	танца «Жемчужина» Артемьева Л.В. Василевич А.И. Зайнуллина А.Б.	Нефтяник»		260 человек
19.	«Родина Детства - Россия» отчётный концерт образцового хореографического ансамбля «Вьюница» Соколова Е.В. Рогачева С.А. Пырх Ю.В.	25.04.2019 ЛГ МАУ «Центр культуры Нефтяник»	ансамбль «Вьюница» 120 человек	родители обучающиеся жители города 260 человек
20.	«Сияние Югры» отчётный концерт образцового ансамбля народного танца «Отрада» Коротовских И.В. Василевич А.И. Михеенко И.В.	02.05.2019 ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»	Образцовый ансамбль народного танца «Отрада» 120 человек	родители обучающиеся жители города 260 человек
21.	«Остров талантов» отчётный концерт коллективов Калимуллина Н.В. Грачева Ю.В. Абрамчук С.Г.	20.05.2019 ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	хореографический ансамбль «Созвездие» 33 человека театр мод «Престиж» 6 человек детское объединение «Непоседы» 12 человек	родители обучающиеся жители города 260 человек

**Таблица 38. Мероприятия, проведённые в рамках культурно-просветительского проекта  
«Межшкольный абонемент»**

#### **Участие в реализации городских целевых программах:**

1. Муниципальная программа «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы», в рамках которой проведены 4 крупных мероприятия:

- Единый тематический день, посвященный празднику «День народного единства», в рамках которого проведены следующие мероприятия:
  - выставка творческих работ обучающихся «Мы мастера своего дела»;
  - историческая игра-викторина «День народного единства»;
  - трансляция видеоролика об истории праздника «День народного единства»;
  - музыкально-познавательная программа «В единстве народов – вся сила России!» для воспитанников пришкольных лагерей (4 мероприятия в рамках вариативной программы «Музыкальный вернисаж»).

Приняли участие в мероприятиях 40 педагогов и 284 обучающихся всех отделений школы, посетили мероприятия - 1163 человека.

- Тематический день «С днём рождения, Югра!»:
  - воспитательные мероприятия в детских объединениях многопрофильного объединения «Радуга»;
  - познавательное мероприятие «Югра – наш дом» для обучающихся многопрофильного отделения «Радуга»;

- конкурсно-игровая программа «Зов тайги» на базе ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» для обучающихся 3-х классов СОШ № 2,3,5;

- концертно-тематическое мероприятие «С днём рождения, Югра!» для обучающихся музыкального отделения их родителей и общественности города.

Охват участников и зрителей составил 716 человек.

2. Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2019-2025 годы», для реализации которой в разработана программа «Профилактики экстремизма и терроризма в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Цель программы: воспитание толерантности, дружеских отношений между людьми разной национальности и вероисповедания.

Проведены следующие мероприятия:

- вариативная программа «Музыкальный вернисаж»;
- «День открытых дверей»;
- устный общешкольный журнал «Беслан. Мы помним!»;
- организованы тематические выставки творческих работ обучающихся школы.
- концерты: «День города Лангепаса», «Поздравляем Югру с юбилеем!», «С Днём рождения, Югра!»;
- Национальный детский творческий конкурс «Мисс Россияночка». (20 участников, 50 зрителей).

В мероприятиях приняли участие 1550 обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», посетили мероприятия свыше 3150 горожан: обучающиеся, воспитанники дошкольных образовательных учреждений города, их родители и жители города.

Необходимо отметить, что практически все мероприятия проходят с участием представителей городских национальных и общественных организаций города Лангепаса.

3. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2019-2025 годы».

Проведены следующие мероприятия:

- в рамках месячника правовых знаний «Подросток и закон»:
  - оформлен информационный стенд «Каждый правый имеет право»;
  - проведено 13 тематических мероприятий в детских объединениях многопрофильного отделения «Радуга»;
  - организована экскурсия обучающихся в ОМВД по г.Лангепасу;
  - проведён цикл познавательных программ «Правовая переменка»;
  - конкурсно-познавательная программа «Знатоки прав» для обучающихся всех отделений ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»;
  - итоговая конкурсно-познавательная программа «Юный друг закона».
- агитпоезд «Дом открытый детству»;
- проведение профилактических мероприятий в рамках «Недели безопасности»;
- в рамках Всемирного Дня борьбы с курением проведены следующие мероприятия:
  - выставка рисунков «Мы - против курения!»;
  - беседы в детских объединениях «Курить – здоровью вредить!»;
  - устный общешкольный журнал «Сигарета – не конфета!» с просмотром тематических видеороликов для детей и родителей;
- разработаны и размещены на сайте школы профилактические тематические памятки и буклеты: «Счастливое детство – безопасное», «За детство без жестокости», «Это должен знать каждый!», «Советы детям, как не попасть в беду!» «Советы родителям», «Безопасность в зимний период».

В течение всего учебного года, с целью профилактики безопасности жизни обучающихся, проводятся инструктажи, тематические беседы и викторины, тематические родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями.

Общий охват участников мероприятий данной программы 1777: обучающиеся 1718, педагоги – 59.

4. Муниципальная программа «Отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и молодёжи муниципального образования городской округ город Лангепас на 2018-2019 год».

В рамках данной программы уже четвертый год реализуется вариативная программа для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Русичи» в летний период. Организована работа четырёх отрядов «Гармония», «Акварельки», «Отрада», «Интернет», с общим охватом детей – 80 человек. Каждый день смены будет насыщен яркими событиями: бисероплетение, походы в бассейн, просмотр видеоролика по антитеррористической безопасности, встреча с медицинскими работниками, посещение мастер-классов «Народная кукла» «Роспись лопаточек», театральные постановки сказок А.С. Пушкина, спортивные игры, посещение автогородка и многое другое.

Ценность концертно-просветительской, выставочной деятельности заключается в том, что дети сами создают конкретный продукт творчества, самостоятельно решают проблемы общения с друзьями, самостоятельно организуют свой досуг. Кроме этого, идёт процесс социализации, формируются духовно-нравственные ценности, воспитывается гражданская позиция, здоровый образ жизни (как средство профилактики асоциального поведения), активизируется творческая инициатива, повышается уровень учебной мотивации.

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Коллектив школы имеет большой опыт межведомственного сотрудничества.

На 2018-2019 учебный год заключены договоры о творческом сотрудничестве с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями культуры города. Данное сотрудничество позволяет значительно расширять рамки учебно-воспитательного процесса и выполнять просветительскую функцию.

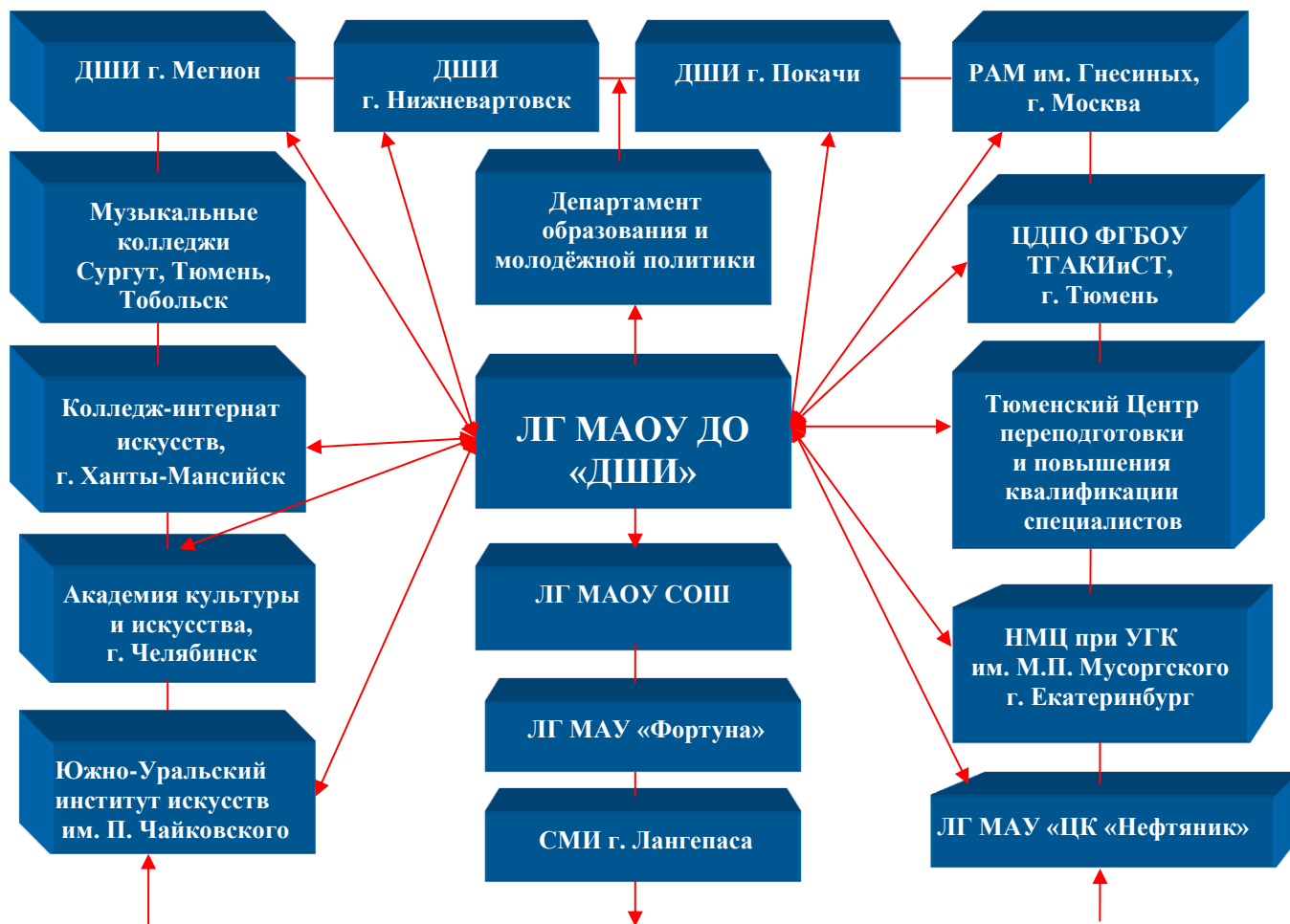


Рис. 14. Система социального партнёрства ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Школа активно ведёт работу с целью повышения открытости образовательного пространства (рисунок 14) через следующий ряд мероприятий:

- публикация и размещение результатов работы в СМИ города и на сайте школы;
- позиционирование деятельности педагогического коллектива через сеть Интернета: личные сайты педагогов, публикации в журналах, участие в дистанционных семинарах, вебинарах, курсах и конкурсах, мероприятиях городского, окружного, Всероссийского и Международного уровней;
- творческое сотрудничество с преподавателями ССОУ и ВПОУ через проведение лекций, концертов, мастер-классов;
- расширение и укрепление связей с городскими общественными объединениями, городским православным Храмом в честь иконы «Всех скорбящих Радость», воспитанниками воскресной школы, КЦ СОН «Виктория» (ветераны и инвалиды).

## VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на эффективную оптимизацию расходов бюджета, изыскание дополнительных источников дохода для развития учреждения, укрепление материально-технической базы, поддержку одарённых детей и талантливых преподавателей.

Финансирование осуществляется в соответствии с кассовым планом: за счёт субсидий муниципального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

**Общий объём финансирования** ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2018 году составил 96671600,47 рублей, из которых городской бюджет: 83828640,07 рублей; доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг: 12842960,40 рубля.

Средства от реализации платных образовательных и иных услуг поступают в бюджет муниципального образования «Городской округ город Лангепас».

КЭК	Содержание	Сумма
211	Заработанная плата	58816551,34
212	Прочие выплаты	1885640,42
213	Начисления на выплаты по оплате труда	17475753,58
221	Услуги связи	11650,09
223	Коммунальные услуги	1605255,50
225	Работы, услуги по держанию имущества	381995,45
226	Прочие работы, услуги	1830226,69
290	Прочие расходы - налоги	1421568,00
310	Увеличение стоимости основных средств	399999,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	-

Таблица 45. Направления использования бюджетных средств по кодам экономической классификации

КЭК	Содержание	Сумма
211	Заработанная плата	5127651,71
212	Прочие выплаты	374564,70
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1371517,69
221	Услуги связи	145583,74
222	Транспортные услуги	17449,79
223	Коммунальные услуги	379969,92
225	Работы, услуги по держанию имущества	1890136,61
226	Прочие работы, услуги	1983024,21
290	Прочие расходы	96082,99
310	Увеличение стоимости основных средств	708962,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	775017,04

Таблица 46. Направления использования внебюджетных средств

**Финансово-экономическую** деятельность осуществляет бухгалтерия:

- главный бухгалтер – Топчий Татьяна Владимировна;
- заместитель главного бухгалтера – Романова Елена Михайловна;
- бухгалтер – Череха Алла Петровна;
- экономист – Максимова Любовь Ивановна.

**Кадровые вопросы** до 01.04.2019 решала специалист по кадрам Ишкинина Юлия Васильевна, с июня 2019 года – Жук Ирина Александровна.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества

В рамках ФХД проведён анализ соответствия материально-технической базы реализации образовательных программ, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	47 единиц
2.2.1.	Учебный класс	42 единицы
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1.	Компьютерный класс	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Лекционный зал	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Таблица 47. Основные показатели деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» - это современная образовательная организация с высоким уровнем социализации и профессионализма педагогических работников, насыщенным и глубоким содержанием программно-методической составляющей образовательного процесса, широким спектром результативных форм и методов обучения, интенсивной конкурсной, выставочной и концертно-просветительской деятельностью. Как образовательный и социокультурный центр города Лангепаса, школа обладает всеми возможностями создания условий для всестороннего развития личности обучающихся через их вовлечение в различные виды творческой и технической деятельности.

Отметим ключевые показатели:

- стабильная сохранность контингента;
- высокий процент удовлетворённости родителями качеством предоставляемых образовательных услуг;
- увеличилось число обучающихся, участвующих в конкурсных и выставочных мероприятиях, победителей конкурсов различного уровня;

Обсуждая настоящий Публичный доклад на педагогическом совете, пришли к следующим выводам.

1. Для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

2. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается.
3. Администрация школы ориентирована на активное использование внутренних резервов образовательного, научного и инновационного потенциала, а также поиск новых эффективных форм, методов и технологий развития образовательного учреждения в современных условиях.
4. Финансовые средства сконцентрированы на приоритетных направлениях образовательной политики: поддержка одарённых детей, повышение квалификации педагогических работников, сохранение и укрепление материально-технической и информационно-библиотечной базы.
5. Вся деятельность педагогического коллектива школы направлена на максимальное развитие способностей, социальное и профессиональное самоопределение подрастающего поколения. Выпускники стабильно поступают в СУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства.
6. Методическая работа ведётся на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы, открытые уроки, взаимопосещения, семинары, предметные курсы.
7. Повышение квалификации носит системный характер (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы), охватывает весь преподавательский состав. Среди преподавателей художественного отделения член Союза художников Российской Федерации, преподавателей музыкального отделения член Российской гильдии концертмейстеров.
8. Во внеклассной работе большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, безопасности, организации культурного досуга детей и подростков.
9. Творческие коллективы обучающихся и преподавателей востребованы в культурной жизни города. Они ведут активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность, пропагандируя здоровый образ жизни, воспитывая духовную культуру детей и подростков города, формируя социокультурную среду города.
10. Педагоги школы проводят большую агитационную работу в детских садах и школах по привлечению контингента обучающихся, проводя увлекательные концерты, выставки, беседы о различных видах искусства, реализуются совместные творческие и образовательные проекты.
11. Школа располагает современной материально-технической базой.
12. Совершенствуется локальная сеть, большинство учебных классов и все административные кабинеты оснащены ПК и ноутбуками, имеется выход в Интернет, сайт школы систематически обновляется.
13. Деятельность ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» положительно оценивается родителями и обучающимися, социальными партнёрами, департаментом образования и молодежной политики, администрацией города Лангепаса, жителями города.
14. ЛГ МОУ ДО «ДШИ» занесено на городскую Доску почёта и внесено в Национальный реестр как «Лучшее образовательное учреждение Российской Федерации».

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» выражает благодарность администрации и Думе города Лангепаса, департаменту образования и молодёжной политики, управлению культуры и туризма администрации города Лангепаса за всестороннюю помощь и поддержку в реализации всех творческих проектов, способствующих успешному развитию и процветанию учреждения.

**ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» ждёт встречи с новым поколением юных музыкантов,  
художников и танцоров в новом 2019-2020 учебном году!**